

Результаты анкетирования представителей работодателей об удовлетворенности качеством образования и подготовки обучающихся

В целях реализации процедуры внутренней независимой оценки качества образования в соответствии с Положением о внутренней независимой оценке качества образования и Планом проведения мероприятий и контроля результатов ВНОКО на 2022/2023 учебный год было проведено анкетирование представителей работодателей, результаты которого позволят оценить уровень и качество профессиональной подготовки, выпускников нашего Института.

Сбор данных проводился на платформе Google forms. Доступ к заполнению анкеты осуществлялся через ссылку, предоставленную по электронной почте. В опросе приняли участие 101 организация (в количестве 151 чел.). Было предложено для опроса 22 вопроса.

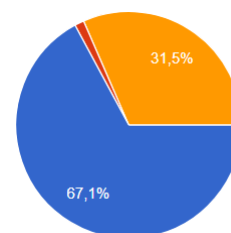
Опрос представителей организаций – работодателей показал следующее: 97% работодателей представляют государственные бюджетные организации.

72,7% опрошенных работодателей сотрудничают с вузом в рамках организации практической подготовки, практики, стажировок обучающихся.

Порядка 88,1 % работодателей считают, что профессиональные компетенции выпускников соответствуют профессиональным стандартам и ЕКС?

Отвечают ли темы выпускных квалификационных работ и их содержание запросам работодателей?

● Да
● Нет
● Затрудняюсь ответить



Что, по Вашему мнению, следует улучшить в подготовке выпускников Института?

– обучать современным технологиям, применяемым в реальном производстве – 83 (64,3%)

– уменьшить теоретическую подготовку и увеличить практическую подготовку – 48 (37,2%)

– пересмотреть содержания практик – 27 (20,9%)

Развитие деловых связей и сотрудничества между вузом и работодателем в рамках:

– Проведение открытых мастер-классов, тематических лекций, практических занятий, научных мероприятиях и др. – 100 (69%)

– Заключение договора о практической подготовке обучающихся на базе предприятия – 57 (39,3%)

– Организация стажировок обучающихся – 62 (42,8%)

Готова ли Ваша организация принять участие в новых формах обучения студентов?

- Профессиональная переподготовка – 97 (68,8%)
- Метод проектирования (подготовка студентом на протяжении обучения проектов для конкретного работодателя с консультациями преподавателей вуза и экспертов) – 50 (35,5%)
- Целевая подготовка – 45 (31,9%)
- Кооперированное обучение (последовательное чередование теоретической подготовки и полноценной работы на предприятии) – 34 (24,1%)

Основные недостатки в подготовке выпускников

- недостаточный уровень практической подготовки – 44 (40,7%)
- отсутствие желания работать – 20 (18,5%)
- отсутствие желания к саморазвитию и самообразованию – 14 (13%)

Таким образом, можно отметить, что мониторинг качества образования, нормативное и методическое обеспечение этих процедур способствуют созданию системы оценки качества освоения образовательных программ обучающимися и выпускниками в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования.