



Принято Ученым советом ВСГИК

протокол № 11  
от «19» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора

Е.Ю. Перова



2019 г.

**АДАптиРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА  
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**  
(для лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами)

**Направление подготовки:**

**51.03.03 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Квалификация выпускника: бакалавр

Направленность (профиль) подготовки: «Менеджмент социально-культурной деятельности»

Программа подготовки: академический бакалавриат

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения программы: 4 года (очная форма обучения),  
5 лет (заочная форма обучения)

Улан-Удэ  
2019 г.

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>1. Общие положения</b> .....	3
1.1. Цели и задачи адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	3
1.2. Нормативно-правовая база разработки адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	4
1.3. Язык реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования. ....	4
<b>2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования</b> .....	5
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику .....	5
2.2. Направленность (профиль) адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	5
2.3. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	5
2.4. Срок освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования .....	5
2.5. Область профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника .....	5
2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника .....	6
2.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника .....	6
<b>3. Требования к результатам освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования</b> .....	7
3.1. Общекультурные компетенции .....	7
3.2. Общепрофессиональные компетенции .....	8
3.3. Профессиональные компетенции .....	8
<b>4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования</b> .....	10
4.1. Учебный план .....	10
4.2. Календарный учебный график .....	11
4.3. Рабочие программы дисциплин .....	11
4.4. Программы практик .....	11
4.5. Программа государственной итоговой аттестации .....	12
<b>5. Ресурсное обеспечение адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования</b> .....	13
5.1. Общесистемные требования к реализации программы .....	13
5.2. Кадровые условия реализации программы .....	14
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение .....	14
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы .....	21
<b>6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования</b> .....	21
<b>7. Другие нормативно-методическое документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся</b> .....	24
7.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования .....	24
7.2. Экспертное заключение .....	25
<b>8. Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» для лиц с ограниченными возможностями здоровья</b> .....	25
<b>Приложения</b> .....	28

## 1. Общие положения

### 1.1. Цели и задачи адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту - АПОП ВО) по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, направленность (профиль) программы – Менеджмент социально-культурной деятельности, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (далее по тексту - ВСГИК), представляет совокупность документов, разработанных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучающихся **с соматическими, неврологическими и иными расстройствами**. Данная программа предназначена для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов социально-культурной деятельности, владеющих научными знаниями, базовыми профессиональными компетенциями, умениями разработки и внедрения эффективных технологий по решению актуальных проблем социально-культурной сферы региона, готовых и способных к реализации целей устойчивого социального развития страны, региона и отдельных учреждений. АПОП ВО разработана учетом требований рынка труда, на основе Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № 995.

Целью разработки АПОП является методическое обеспечение реализации ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность, направленного на подготовку выпускников, обладающих сформированными общекультурными, общепрофессиональными и профессиональными компетенциями, необходимыми для осуществления деятельности в социально-культурной сфере.

Реализация АПОП ВО направлена на социализацию, профессионализацию лиц **с соматическими, неврологическими и иными расстройствами** и создание условий для социальной адаптации на рынке труда. АПОП ВО бакалавриата регламентирует цели, задачи и ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

АПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность для лиц с инвалидностью и ОВЗ реализуется в соответствии с ФГОС ВО в части создания специальных условий для освоения образовательной программы названной категорией обучающихся.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

АПОП ВО бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность включает следующие документы: учебный план, календарный учебный график (далее по тексту - КУГ), рабочие программы учебных дисциплин (далее по тексту - РПД), программы практик, программу государственной итоговой аттестации (далее по тексту - ГИА), фонды оценочных средств (далее по тексту - ФОС), а также другие учебно-методические материалы, обеспечивающие образовательный процесс и качество подготовки обучающихся.

Срок освоения основной профессиональной образовательной программы высшего образования определяется ФГОС ВО.

## **1.2. Нормативно-правовая база разработки адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность для лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами реализуемая ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» в соответствии с комплексом документов:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

- Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (в действующей редакции);

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309)

-«Дорожная карта» о мероприятиях по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.12.2015 г. №3092)

-Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе к средствам обучения и воспитания (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 06-2412вн);

- Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, письмо Минобрнауки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

- Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с доп. и изм.);

- Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утв. приказом Министерства образования и науки от 27.11.2015 г. № 1383 (с доп. и изм.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность, утвержденный Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № 995;

- Устав ФГБОУ ВО ВСГИК и иные локальные акты, регламентирующие образовательный процесс в институте

## **1.3 Язык реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Адаптированная образовательная программа для лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

## **2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования**

### **2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику**

Бакалавр

### **2.2. Направленность (профиль) адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Менеджмент социально-культурной деятельности.

### **2.3. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Трудоемкость АПОП ВО – 240 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы бакалавриата с использованием сетевой формы, реализации программы бакалавриата по индивидуальному учебному плану, в том числе ускоренного обучения.

### **2.4. Срок освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Нормативный срок освоения АПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 4 года. Объем программы бакалавриата в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е. Срок обучения по заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 6 месяцев и не более чем на 1 год по сравнению со сроком обучения по очной форме, объем программы – не более 75 з.е. за один учебный год.

При обучении по индивидуальному плану лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы бакалавриата за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

### **2.5. Область профессиональной деятельности выпускника**

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- реализацию государственной культурной политики;
- осуществление социально-культурного менеджмента и маркетинга;
- организацию социально-культурного творчества в сфере досуга, рекреации и туризма;
- проведение культурно-просветительной и культурно-воспитательной работы.

### **2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника**

- системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы;
- процессы менеджмента и маркетинга социально-культурной деятельности, рекреационных объектов и индустрии досуга;
- процессы творческо-производственной деятельности учреждений и организаций культуры;
- процессы художественного руководства деятельностью учреждений культуры;

- процессы продюсирования и постановки культурно-досуговых программ и социально-культурных проектов с применением художественно-образных выразительных средств;
- технологии социально-культурного творчества и культурно-просветительной деятельности;
- технологии социально-культурной анимации и рекреации;
- технологии социальной реабилитации с применением средств культуры и искусства;
- процессы педагогического обеспечения организации детско-юношеского досуга, массовой культурно-воспитательной работы с детьми, подростками и юношеством;
- процессы организации социально-культурной деятельности молодежи;
- процессы организации досуга взрослого населения, массовой культурно-просветительной работы;
- учебно-воспитательный процесс в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

## **2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника**

- творческо-производственная;
- организационно-управленческая;
- художественно-творческая;
- проектная деятельность;
- педагогическая.

## **2.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника**

*творческо-производственная деятельность:*

- создание культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков и взрослых, организацию свободного времени населения;
- участие в разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации;
- использование культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе культурно-просветительной деятельности;
- создание благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере;
- обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурных мероприятий (информационных, выставочных, праздничных) в учреждениях культуры;
- постановка культурно-досуговых программ (информационно-просветительных, художественно-публицистических, культурно-развлекательных) на основе оригинального сценарно-режиссерского решения;
- проведение массовой просветительной и воспитательной работы;
- популяризация здорового образа жизни;
- организация социально-культурного творчества и развивающего рекреативно-развлекательного досуга;
- организация социально-культурной поддержки людей с особенностями физического развития, участие в деятельности по социокультурной адаптации лиц с

нарушениями социализации и отклоняющимся поведением, помощь в семейном воспитании детей.

*организационно-управленческая деятельность:*

- участие в организации деятельности учреждений, организациями и объединениями социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации;
- осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности, руководство деятельностью учреждений культуры;
- продюсирование культурно-досуговых программ, организация и проведение различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации и рекреации, выставки).

*художественно-творческая деятельность:*

- организация художественно-творческой деятельности в учреждениях культуры, парках культуры и отдыха, научно-методических центрах, центрах досуга, дополнительного образования;
- разработка целей и приоритетов художественно-творческой деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные);
- содействие культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений.

*проектная деятельность:*

- участие в разработке и обосновании социально-культурных проектов и программ;
- участие в педагогическом проектировании инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, организации туристического досуга;
- участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности;
- оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере.

*педагогическая деятельность:*

- преподавание теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования;
- обеспечение разработки учебно-методической документации по преподаваемым дисциплинам.

### **3. Требования к результатам освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В результате освоения программы бакалавриата у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные и профессиональные компетенции.

#### **3.1. Общекультурные компетенции**

- способность использовать основы философских знаний для формирования мировоззренческой позиции (ОК-1);
- способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции (ОК-2);
- способность использовать основы экономических знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-3);

- способность использовать основы правовых знаний в различных сферах жизнедеятельности (ОК-4);
- способность к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-5);
- способность работать в коллективе, толерантно воспринимать социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия (ОК-6);
- способность к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способность использовать методы и средства физической культуры для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-8);
- способность использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-9).

### **3.2. Общепрофессиональные компетенции**

- способность к самостоятельному поиску, обработке, анализу и оценке профессиональной информации, приобретению новых знаний, используя современные образовательные и информационные технологии (ОПК-1).
- способность находить организационно-управленческие решения в стандартных ситуациях и готовность нести за них ответственность (ОПК-2).

### **3.3. Профессиональные компетенции**

Профессиональные компетенции соответствуют видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована программа бакалавриата:

*творческо-производственная деятельность:*

- способность эффективно реализовывать актуальные задачи государственной культурной политики в процессе организации социально-культурной деятельности (ПК-1);
- готовность к использованию технологий социально-культурной деятельности (средств, форм, методов) для проведения информационно-просветительной работы, организации досуга, обеспечения условий для реализации социально-культурных инициатив населения, патриотического воспитания (ПК-2);
- готовность к осуществлению развивающей социально-культурной деятельности всех возрастных групп населения, к организации массовых, групповых и индивидуальных форм социально-культурной деятельности в соответствии с культурными потребностями различных групп населения (ПК-3);
- способность применять нормативно-правовые акты по охране интеллектуальной собственности и авторского права в сфере культуры, организации социально-культурной деятельности населения, обеспечения прав граждан в сфере культуры и образования (ПК-4);
- способность к использованию современных информационных технологий для моделирования, статистического анализа и информационного обеспечения социально-культурных процессов (ПК-5);
- способность к разработке сценарно-драматургической основы социально-культурных программ, постановке социально-культурных программ с использованием технических средств (световое, звуковое, кино-, видео- и компьютерное оборудование) и сценического оборудования учреждений культуры (ПК-6);
- готовность к организации информационно-методического обеспечения творческо-производственного процесса в учреждениях социально-культурной сферы (ПК-7);
- способность к осуществлению педагогической деятельности в учреждениях культуры, образовательных организациях общего образования и среднего



профессионального образования, образовательных организациях дополнительного образования, к участию в различных формах переподготовки и повышения квалификации специалистов социально-культурной деятельности (ПК-8);

*организационно-управленческая деятельность:*

– готовность к реализации технологий менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности (ПК-9);

– способность осуществлять финансово-экономическую и хозяйственную деятельность учреждений культуры, учреждений и организаций индустрии досуга и рекреации (ПК-10);

– готовность использовать правовые и нормативные документы в работе учреждений культуры, общественных организаций и объединений граждан, реализующих их права на доступ к культурным ценностям и участие в культурной жизни страны (ПК-11);

– готовность к организации творческо-производственной деятельности работников учреждений культуры (ПК-12);

– готовность к осуществлению технологий менеджмента и продюсирования концертов, фестивалей, конкурсов, смотров, праздников и форм массовой социально-культурной деятельности (ПК-13);

*художественно-творческая деятельность:*

– способность к организации художественно-творческой деятельности в клубном учреждении, парке культуры и отдыха, научно-методическом центре, центре досуга (ПК-14);

– готовность к разработке целей и приоритетов творческо-производственной деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуротворческие, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные) (ПК-15);

*проектная деятельность:*

– готовность к участию в разработке и обосновании проектов и программ развития социально-культурной сферы (ПК-24);

– способность проектировать социально-культурную деятельность на основе изучения запросов, интересов с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения (ПК-25);

– способность к комплексной оценке социально-культурных проектов и программ, базовых социально-культурных технологических систем (рекреационных, зрелищных, игровых, информационных, просветительских, коммуникативных, реабилитационных) (ПК-26).

*педагогическая деятельность:*

- способность к преподаванию теоретических и практических дисциплин социально-культурной деятельности в системе общего образования, среднего профессионального образования, дополнительного образования, дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования (ПК-27);

- способность к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательного процесса и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности (ПК-28);

- готовностью к оказанию консультативной помощи специалистам социально-культурной сферы (ПК-29).

#### **4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования**

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; программами практик; методическими и иными материалами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы

##### **4.1. Учебный план**

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность. С действующим Учебным планом можно ознакомиться в приложении 1.

В учебном плане в логической последовательности выстроено освоение циклов и разделов АПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Структура программы бакалавриата включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы бакалавриата, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы бакалавриата, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы бакалавриата, ФГБОУ ВО ВСГИК определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы. Дисциплины (модули) по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата. Объем, содержание и порядок реализации указанных дисциплин (модулей) определяются организацией самостоятельно.

Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в рамках базовой части Блока 1 «Дисциплины (модули)» программы бакалавриата в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин (модулей) в объеме не менее 328 академических часов. Дисциплины (модули) по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин (модулей) по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы бакалавриата, и практики определяют направленность (профиль) программы бакалавриата – Менеджмент социально-культурной деятельности. Набор дисциплин (модулей), относящихся к вариативной части программы бакалавриата, и практик организация

определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик становится обязательным для освоения обучающимся.

В целях обеспечения условий для получения образования лицами с соматическими, неврологическими и иными расстройствами, адаптированной образовательной программой предусмотрены специализированные адаптационные дисциплины (модули) («Социальная адаптация лиц с ОВЗ в обществе» и др.).

В рамках элективной дисциплины по физической культуре и спорту в учебный план включена адаптационная дисциплина «Адаптивная физическая культура».

Элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины входят в вариативную часть учебного плана. Перечень, количество и содержание адаптационных дисциплин определяется институтом, исходя из особенностей контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их образовательных потребностей.

Дисциплины в учебном плане выстроены в логической последовательности освоения компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоемкость учебных дисциплин/модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации. Общее количество часов по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО к академическому бакалавриату по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по адаптированной образовательной программе в неделю составляет 54 академических часа - 1,5 з.е., включая все виды учебной работы по освоению АПОП.

#### **4.2. Календарный учебный график**

Последовательность реализации АПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникул, приводятся в календарном учебном графике. С действующим календарным учебным графиком, матрицей компетенций и учебным планом в целом можно ознакомиться в приложении № 1.

#### **4.3. Рабочие программы дисциплин**

Рабочие программы всех дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины/модуля ФГБОУ ВО ВСГИК. Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, разработаны и хранятся на выпускающих кафедрах. Утверждаются в установленном порядке. Обновляются ежегодно». Аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ВСГИК в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации». С рабочими программами дисциплин по данной АПОП ВО можно ознакомиться в приложении № 2.

#### **4.4. Программы практик**

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.03.03 Социально-культурная деятельность раздел «Практики» является обязательным для настоящей АПОП ВО. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, позволяют приобрести практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В Блок 2 «Практики» программы бакалавриата входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Типы практик

ориентированы на виды деятельности данной образовательной программы. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способы проведения учебной практики: стационарная; выездная. Тип производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Предусмотренные ФГОС ВО и учебным планом типы практик проводятся на основе действующих долгосрочных договоров между институтом и организациями Республики Бурятия, Тыва, Саха (Якутия), Забайкальского края, Красноярского края, Иркутской области. Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами, при условии выполнения требований по доступности. С организациями-базами практик заключены договоры, в которых предусматриваются обеспечение специальных условий для прохождения всех видов практик, включенных в учебный план.

**Таблица 1.**

**Базы практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья**

<b>Наименование организации</b>	<b>Направления подготовки / специальности, на которые распространяется договор</b>	<b>Дата заключения</b>	<b>Срок действия</b>
1. ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья»	СКД (бак., маг.)	23 января 2017 г.	бессрочно
2. МБКДУ «Дом культуры им. А.П. Вагжанова»	СКД (бак.)	17 февраля 2017 г.	бессрочно
3. ГКОУ СКОШИ I-II вида	СКД (бак., маг.)	17 февраля 2017 г.	бессрочно
4. МАУ «Музей истории города Улан-Удэ»	СКД (бак., маг.)	23 января 2017 г.	бессрочно

Программы практик разработаны в полном объеме, учитывают содержание практик, особенности их проведения, формы отчетности и соответствуют требованиям ФГОС ВО. Общая продолжительность всех видов практик соответствует календарному учебному графику. Сроки и содержание каждой практики установлены вузом с учетом теоретической подготовленности обучающихся, возможностей учебно-производственной базы института и организаций, выступающих в качестве баз практик, и в соответствии с учебными планами по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность.

С программами практик можно ознакомиться в приложении № 3.

#### **4.5. Программа государственной итоговой аттестации**

Государственная итоговая аттестация выпускников института является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» (профиль подготовки – «Менеджмент социально-культурной деятельности») в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен в устной форме и защиту выпускной (бакалаврской) квалификационной работы. Государственные аттестационные испытания предназначены для определения сформированности компетенций бакалавра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на

рынке труда и продолжению образования в магистратуре. Кандидатура Председателя ГЭК утверждается учредителем учебного заведения. Состав ГЭК утверждается приказом ректора вуза. Работодатели включаются в состав государственной экзаменационной комиссии для оценки готовности выпускников к выполнению трудовых функций.

Государственный экзамен призван определить уровень усвоения выпускниками материала, охватывающего содержание основных дисциплин базовой и вариативной части, оценить уровень владения теоретическими знаниями. Выпускная (бакалаврская) квалификационная работа – это научное исследование, подготовленное выпускником самостоятельно, демонстрирующее интеграцию теоретических знаний и практических навыков выпускника, результаты его профессиональной деятельности в рамках темы ВКР.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с соматическими, неврологическими и иными расстройствами предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости – услуг ассистента-помощника. В этих целях ВСГИК имеет ряд договоров о сотрудничестве со специализированными учреждениями г Улан-Удэ.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

С программой ГИА можно ознакомиться в приложении № 4.

## **5. Ресурсное обеспечение адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования**

Ресурсное обеспечение АПОП формируется на основе требований к условиям реализации АПОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность и действующей нормативной правовой базой, а также с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

### **5.1. Общесистемные требования к реализации программы**

Фактическое ресурсное обеспечение АПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ бакалавриата, определяемых ФГОС ВО.

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов.

Функционирование ЭИОС ВСГИК обеспечивается посредством информационных ресурсов (официальный сайт Института - [www.vsgaki.ru](http://www.vsgaki.ru); корпоративная почта – [mail.vsgaki.ru](mailto:mail.vsgaki.ru); личные кабинеты обучающихся - [lk.vsgaki.ru](http://lk.vsgaki.ru), официальные сообщества пользователей ВСГИК в социальных сетях), электронных образовательных ресурсов ([Единый портал интернет-тестирования - www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru), Федеральный интернет-экзамен (ФИЭБ, ФЭПО); Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - [cdo3.vsgaki.ru](http://cdo3.vsgaki.ru) (Moodle)., Автоматизированная библиотечная информационная система ИРБИС) и электронно-библиотечных систем.

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, к изданиям электронных библиотечных систем; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося, взаимодействие между участниками образовательного процесса. Ресурсное обеспечение данной ОПОП ВО формируется в соответствии с требованиями к условиям реализации ОПОП бакалавриата, определяемых ФГОС ВО по направлению 51.03.03 «Социально-культурная деятельность».

## **5.2. Кадровые условия реализации программы**

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» (профиль подготовки – «Менеджмент социально-культурной деятельности») обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень кандидата и доктора наук, соответствующих профилю преподаваемых учебных дисциплин, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью в соответствующей области. Преподаватели, обеспечивающие дисциплины учебного плана, соответствуют требованиям профессионального стандарта преподавателя высшей школы.

Кадровое обеспечение по направлению подготовки 51.03.03 - Социально-культурная деятельность представлено следующим образом.

Доля штатных научно-педагогических работников от общего числа научно-педагогических работников организации составляет не менее 50%

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 50 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы бакалавриата (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу бакалавриата, составляет не менее 10 процентов.

В Институте в целях систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава реализуются ежегодные курсы «Психолого-педагогические основы обучения студентов с ОВЗ в условиях ВУЗа». Кадровый состав, обеспечивающий реализацию АПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность имеет удостоверения о прохождении названных курсов. Кроме того, все педагоги имеют удостоверение о повышении квалификации по оказанию первой медицинской помощи.

## **5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы**

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 – социально-культурная деятельность (программа бакалавриата) соблюдаются требования к материально-

техническому обеспечению образовательной программы. Согласно стандарту, специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для соблюдения требований ФГОС ВО используются учебные аудитории ФГБОУ ВО ВСГИК, в том числе закрепленные за кафедрой социально-культурной деятельности аудитории 133, 202, Учебная аудитория № 133 оснащена необходимым оборудованием (проектор, интерактивная доска, используются ноутбуки и мультимедийный экран, имеющиеся на кафедре СКД). В учебной аудитории 202 имеется лекционная система, проектор, мультимедийный экран.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы бакалавриата по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность, включает в себя учебные аудитории, оснащенные специальными комплектами пособий, необходимыми для изучения профессиональных дисциплин, компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам, оснащенные выходом в Интернет, спортивный и тренажерный залы с комплектами спортивного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в институте оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В институте ведется работа по созданию безбарьерной среды с учетом потребностей лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами:

- центральный вход оборудован звонком вызова персонала;
- учебные аудитории оборудованы техническими средствами усиления звука – звукоусиливающая аппаратура с колонками – активная трибуна конференц-системы ShowCSV640BK (ауд. 125, 308, 202);
- туалетные комнаты 1 этажа оборудованы кнопкой вызова персонала;
- тренажерный зал, где проводятся отдельные занятия с инвалидами лицами с ОВЗ и оснащен разными видами тренажеров;
- здание института оборудовано системой звукового оповещения;
- сотрудники охраны ознакомлены с порядком действий при прибытии в здание Института лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- весь персонал института, включая профессорско-преподавательский состав и сотрудников, прошел инструктаж по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки бакалавров по направлению 51.03.03 «Социально-культурная деятельность» (профиль подготовки – «Менеджмент социально-культурной деятельности») обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам,

дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети вуза. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно-библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Научная библиотека ВСГИК обеспечивает каждого обучающегося основной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих программах дисциплин (модулей), программ практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ВСГИК обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями в печатном и электронном виде, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Актуальными задачами научной библиотеки Института являются – интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного и управленческого процессов; формирование качественного библиотечного фонда документов; предоставление широкого доступа пользователям к электронно-образовательным ресурсам.

В структуре научной библиотеки 4 отдела, 3 сектора, в т.ч. электронный читальный зал; часть фонда читального зала открыта для свободного доступа.

Библиотека располагает учебными, учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых ОПОП. Комплектование фонда документов ведется в соответствии с направлениями подготовки бакалавров, магистров, специалистов, научно-педагогических кадров, требованиями ФГОС ВО.

Информация об учебных дисциплинах учебных планов, о контингенте обучающихся, формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе, отражается в АРМ «Книгообеспеченность». Основой организации АРМ «Книгообеспеченность» являются учебные планы и рабочие программы дисциплин и практики по реализуемым образовательным программам.

По всем дисциплинам учебных планов в фонде научной библиотеки имеется необходимое количество учебников, учебно-методических изданий в печатном и электронном виде (DVD, CD). Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной, отвечает предъявляемым требованиям.

Документный фонд научной библиотеки составляет 2586573 экз., в том числе: учебной и учебно-методической литературы – 345199 экз., научной - 1220378 экз.



Библиотечный фонд института укомплектован печатными и электронными документами основной учебной литературы в объеме 25 экз. на каждые 100 обучающихся.

**Таблица 2**

**Количество экземпляров библиотечного фонда**

Библиотечный фонд	2015 г.	2016 г.
Фонд документов	651150 экз.	2586573 экз.
Учебная, учебно-методическая литература	335046 экз.	345199 экз.
Научная литература	213173 экз.	1220378 экз.

**Таблица 3**

**Обеспеченность по укрупненным группам направлений подготовки**

Укрупненная группа направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Количество изданий
Культуроведение и социкультурные проекты	51.00.00	513

Фонд дополнительной литературы укомплектован научной, официальной, справочной литературой, нотными изданиями по профилю основных образовательных программ.

К библиотечным фондам обеспечивается доступ студентов на абонементе, в читальных залах, в информационно-библиографическом отделе и отделе информационных технологий. Количество посадочных мест в библиотеке – 200. Читальный зал имеет рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, и используется для самостоятельной работы обучающихся всех образовательных программ. Фонд периодических изданий представлен печатными и электронными документами (Электронная библиотечная система «ELIBRARY»; коллекция периодики - ЭБС РУКОНТ).

К библиотечным фондам (печатным и электронным документам, в том числе к периодическим изданиям) обеспечивается доступ студентов на абонементе, в читальных залах, в информационно-библиографическом отделе и отделе информационных технологий. Количество посадочных мест в библиотеке – 200.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые представлены на сайте института. Научная библиотека предоставляет доступ и к собственной электронной библиотеке (2422 наименований), которая обеспечивает каждого обучающегося электронными версиями учебных и учебно-методических изданий ВСГИК.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть возможность подключения к сети Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается для 100 % обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к контенту электронно-библиотечных систем.

Для самостоятельной работы обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность предусмотрена аудитория № 341, оборудованная компьютерами с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.

Обучающиеся во ВСГИК лица с соматическими, неврологическими и иными расстройствами обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Категории студентов	Формы
С соматическими, неврологическими и иными расстройствами	<ul style="list-style-type: none"> <li>– печатные издания (учебники, учебные пособия, библиографические издания и др.);</li> <li>– электронные документы из фонда библиотеки ВСГИК и электронных библиотечных систем</li> <li>– универсальные и отраслевые базы данных;</li> <li>– аудиофайлы (при необходимости);</li> </ul>

Обучающиеся во ФГБОУ ВО ВСГИК лица с соматическими, неврологическими и иными расстройствами обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (документами в специальных форматах): аудиоматериалами; изданиями из электронной библиотеки ВСГИК (CD); электронными учебниками и учебными пособиями для лиц с особыми потребностями из коллекций ЭБС; документами из библиотеки говорящих книг «Библиотека Михайлова» (сайт av3715.ru).

Все образовательные программы, реализуемые во ВСГИК, в достаточной степени обеспечены электронными версиями книг по основным областям знаний, изданных более чем в 100 издательствах.

С 2015 г. библиотека ВСГИК подключена к portalу Национальной Электронной Библиотеки.

Электронный каталог научной библиотеки, базы данных собственной генерации насчитывают 191055 библиографическую запись. Записи ведутся в библиотечном формате USMARK программы ИРБИС. Электронный каталог размещен на сайте библиотеки (<http://lib.vsgaki.ru>) посредством модуля шлюза WEB-ИРБИС64. В электронной библиотеке института формируется контент произведений ВСГИК – труды преподавателей и сотрудников института. Сформированы базы данных «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», «Бурятский государственный академический театр оперы и балета» и др. Издания, рекомендованные в рабочих программах учебных дисциплин, соответствуют библиотечному фонду института, наличие которых подтверждается библиографическими записями электронного каталога научной библиотеки ВСГИК.

Использование современных информационных технологий, организация автоматизированной библиотечно-информационной сети позволяют осуществлять поиск информации в различных электронных каталогах, работать в электронных читальных залах, с электронными учебными изданиями и т.п. Обучающимся предоставляется неограниченный доступ к удаленным библиографическим и полнотекстовым базам данных, электронным архивам газет и журналов.

ФГБОУ ВО ВСГИК обеспечивает доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Основой информационной инфраструктуры ВСГИК являются персональные компьютеры и серверы, объединенные в корпоративную сеть, включающую в себя локальные сети компьютерных классов, с доступом к Интернет, сеть научной библиотеки. ВСГИК располагает 7 компьютерными классами. Компьютерный парк ВСГИК составляет 358 компьютеров, из них в учебном процессе задействовано - 237. Все компьютеры имеют доступ к ресурсам сети Интернет. В вузе сформированы Wi-Fi зоны с авторизованным доступом к Интернет. Мультимедийные аудитории и компьютерные классы оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС

Windows, пакет MS Office, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных образовательных программ.

Перечень прикладного лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе и оснащенность вычислительной и мультимедийной техникой представлены в *таблице № 4*.

*Лицензионное программное обеспечение.* Мультимедийные аудитории и компьютерные классы оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных профессиональных образовательных программ.

**Таблица 4.**

**Перечень прикладного лицензионного программного обеспечения**

	Наименование программного средства	Количество лицензий
	Microsoft Office 2007 Prof.	175
	Microsoft Office 2010 Prof.	20

Основу информационно-образовательной среды вуза составляют различные виды электронных и иных ресурсов. Одним из основных информационных источников является официальный сайт [www.vsgaki.ru](http://www.vsgaki.ru), содержащий информацию о структурных подразделениях ВСГИК, их направлениях деятельности, и обеспечивающий доступ к информационным и методическим материалам вуза.

*Электронные библиотечные системы. Профессиональные базы данных.* В соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается для 100 % обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к контенту электронно-библиотечных систем, где представлено свыше 10 тысяч учебных и учебно-методических документов:

ЭБС «Университетская библиотека online» / ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.),

ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 г.),

ЭБС РУКОНТ (Периодика)/ ООО ЦКБ «Бибком» (договор № Б-246/01.04-16 от 15.12.2016 г.),

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г. (безвозмездный доступ),

ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 (безвозмездный доступ),

Тестовый доступ: ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБ «Издательского дома «Гребенников»; ЭБС «IPR-books», ЭБС «Юрайт».

Научная библиотека предоставляет доступ и к собственной электронной библиотеке, которая обеспечивает каждого обучающегося учебными и учебно-методическими электронными изданиями ВСГИК, научными изданиями, выпускными квалификационными работами обучающихся.

Электронный каталог научной библиотеки, базы данных собственной генерации насчитывают **195134** библиографические записи. Записи ведутся в библиотечном формате US MARK программы ИРБИС. Электронный каталог размещен на сайте библиотеки (<http://lib.vsgaki.ru>) посредством модуля шлюза WEB-ИРБИС64. В электронной библиотеке вуза формируется контент произведений ФГБОУ ВО ВСГИК – труды преподавателей и сотрудников института, **13457** записей. Сформированы базы

данных «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (892 записи), «Бурятский государственный академический театр оперы и балета» (1511 записей) и др. Издания, рекомендованные в рабочих программах учебных дисциплин, соответствуют библиотечному фонду института, наличие которых подтверждается библиографическими записями электронного и карточных каталогов научной библиотеки ВСГИК.

Обучающимся через поисковые системы Яндекс, Рамблер, [Google](#), [Yahoo!](#), [Поиск@Mail.ru](#), ИРБИС и др. обеспечен неограниченный доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к удаленным библиографическим и полнотекстовым базам данных, электронным архивам газет и журналов.

*Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы.* Обучающимся из числа лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами предоставляется свободный доступ к современным *профессиональным базам* данных: база данных Росинформкультура, Российское образование: Федеральный портал; *информационным справочным системам*: Единое окно доступа к образовательным ресурсам; Университетская информационная система России; Сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования «Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)», Информационно-справочные ресурсы Министерства культуры РФ; Infolio, информационно-справочная система «Культура городов Азиатской России»; информационно-справочный портал Library.ru и др.; *электронным библиотекам и интернет-ресурсам*: Университетская электронная библиотека; КиберЛенинка; UniverTV. Образовательный видеопортал; Библиотека по культурологии на Countries.ru; Библиотекарь.Ру; Library.ru: информационный справочный портал; Российская библиотечная ассоциация; Российская музейная энциклопедия; Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования; Искусство. Всеобщая история искусств; Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»; Памятники истории и культуры народов Российской Федерации; ARTYX.RU и многим другим. Предоставляется свободный доступ к различным базам данных: Российское образование: Федеральный портал; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; НИЦ Информкультура РГБ; база данных ИНИОН; Университетская информационная система России; Информационно-справочные ресурсы Министерства культуры РФ; Infolio. Университетская электронная библиотека; КиберЛенинка; UniverTV . Образовательный видеопортал; [Библиотека по культурологии на Countries.ru](#); Библиотекарь.Ру; Library.ru: информ. справ. Портал; Российская библиотечная ассоциация; Российская музейная энциклопедия; Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования; Искусство. Всеобщая история искусств; Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»; информационно-справочная система «Культура городов Азиатской России»; информационно-справочный портал Library.ru; Памятники истории и культуры народов Российской Федерации; **ARTYX.RU**; путеводитель по туристическим ресурсам TARANTAS.RU и многим другим.

В научной библиотеке института пользователям предоставлен доступ к полнотекстовым базам на Российской платформе научных журналов корпорации НЭИКОН:

- архивная коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (добавлено 145 наименований). Всего в доступе 169 журналов.

- Полные журнальные коллекции следующих издательств: American Geophysical Union (JohnWiley&Sons), Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, The American Associationforthe Advancemen tof Science, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Societyof Chemistry, SAGE Publications, Taylorand Francis.

Обучающимся и преподавательскому составу предоставлен доступ к ресурсам Springer Nature в рамках национальной подписки через РФФИ: [link.springer.com](http://link.springer.com); [www.nature.com/siteindex/index.html](http://www.nature.com/siteindex/index.html); [materials.springer.com](http://materials.springer.com); [zbmath.org](http://zbmath.org) и др.

В электронной библиотеке вуза формируется контент произведений ФГБОУ ВО ВСГИК – труды преподавателей и сотрудников института, 13457 записей. Сформированы базы данных «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (892 записи), «Бурятский государственный академический театр оперы и балета» (1511 записей) и др. Издания, рекомендованные в рабочих программах учебных дисциплин, соответствуют библиотечному фонду института, наличие которых подтверждается библиографическими записями электронного и карточных каталогов научной библиотеки ВСГИК.

Обучающиеся во ФГБОУ ВО ВСГИК лица с соматическими, неврологическими и иными расстройствами обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья. В Институте создана толерантная социокультурная среда. В этих целях приказом ректора ФГБОУ ВО ВСГИК № 384/6 от 14.12.2016 г. за Советом самоуправления студентов закреплена ответственность за комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функции психолого-педагогического сопровождения выполняет Центр психологической поддержки арт-терапии, действующий на основании Положения о центре.

#### **5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы**

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрепленным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

### **6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования**

#### **Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации**

С целью текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств в соответствии с учебным планом и с учетом особенностей реализации образовательной программы и включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Оценка качества освоения АПОП ВО по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность включает текущий контроль успеваемости, промежуточную аттестацию обучающихся и государственную итоговую аттестацию выпускников.

Основными средствами текущего контроля успеваемости выступают контрольные работы, устные опросы, письменные работы, тестирование.

Промежуточная аттестация обучающихся с соматическими, неврологическими и иными расстройствами осуществляется в форме зачетов и (или) экзаменов. Процедура проведения промежуточной аттестации для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья по слуху устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости предусматривается увеличение времени на подготовку к зачетам и экзаменам, а также предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете/экзамене. При необходимости промежуточная аттестация может проводиться в несколько этапов.

Для аттестации обучающихся на соответствие их персональных достижений поэтапным требованиям соответствующей образовательной программы (текущий контроль и промежуточная аттестация) создаются фонды оценочных средств, включающие типовые задания, контрольные работы, тесты и методы контроля, позволяющие оценить знания, умения и уровень приобретенных компетенций. Фонды оценочных средств разработаны и утверждены в соответствии локальными нормативными документами ВСГИК.

Фонды оценочных средств являются полными и отвечают требованиям ФГОС ВО по данному направлению подготовки, соответствуют целям и задачам программы и её учебному плану. Они призваны обеспечивать оценку качества общекультурных и профессиональных компетенций, приобретаемых выпускником. При разработке оценочных средств для контроля качества изучения дисциплин, учебной практики учитываются все виды связей между включенными в них знаниями, умениями, навыками, позволяющими установить качество сформированных у обучающихся компетенций по видам деятельности и степень общей готовности выпускников к профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) или практике, входящий в состав РПД, включает:

- перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы;
- описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания;
- типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы;
- методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляются с учетом особенностей нарушений их здоровья. В этих целях разработаны оценочные средства, адаптированные для обучающихся из числа лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами

Фонды оценочных средств по дисциплине, позволяющие проверить уровень сформированности компетенций у лиц с ОВЗ, представлены в следующих видах и формах:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С соматическими, неврологическими и иными расстройствами	Тест, задания к практическим работам, вопросы к зачету, экзамену	Письменная или устная проверка сформированности компетенций. В случае если обучение ведется с использованием дистанционных технологии, контроль может быть осуществлён с помощью системы MOODLE

### **Государственная итоговая аттестация (ГИА)**

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 51.03.03 включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен в форме устного экзамена по билетам.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности компетенций, закрепленных за образовательной программой.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и к решению профессиональных задач:

- создание культурных программ и социально-культурных мероприятий, направленных на творческое развитие детей, подростков и взрослых, организацию свободного времени населения;
- участие в разработке и реализации социально-культурных технологий в учреждениях культуры, индустрии досуга и рекреации;
- использование культурного наследия для удовлетворения духовных потребностей различных групп населения в процессе культурно-просветительной деятельности;
- создание благоприятной культурной среды, стимулирование инновационных движений в социокультурной сфере;
- обеспечение технологического процесса подготовки и проведения социально-культурных мероприятий (информационных, выставочных, праздничных) в учреждениях культуры;
- постановка культурно-досуговых программ (информационно-просветительных, художественно-публицистических, культурно-развлекательных) на основе оригинального сценарно-режиссерского решения;
- проведение массовой просветительной и воспитательной работы;
- популяризация здорового образа жизни;
- организация социально-культурного творчества и развивающего рекреативно-развлекательного досуга;
- организация социально-культурной поддержки людей с особенностями физического развития, участие в деятельности по социокультурной адаптации лиц с нарушениями социализации и отклоняющимся поведением, помощь в семейном воспитании детей.
- участие в организации деятельности учреждений, организациями и объединениями социально-культурной сферы, индустрии досуга и рекреации;
- осуществление менеджмента и маркетинга в сфере социально-культурной деятельности, руководство деятельностью учреждений культуры;
- продюсирование культурно-досуговых программ, организация и проведение различных форм социально-культурной деятельности населения (фестивали, конкурсы, смотры, праздники, программы социально-культурной анимации и рекреации, выставки).

– организация художественно-творческой деятельности в учреждениях культуры, парках культуры и отдыха, научно-методических центрах, центрах досуга, дополнительного образования;

– разработка целей и приоритетов художественно-творческой деятельности учреждений культуры, реализующих социально-культурные технологии (культурно-просветительные, культуроохранные, культурно-досуговые, рекреативные);

– содействие культурно-воспитательной работе учреждений дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждений.

- участие в разработке и обосновании социально-культурных проектов и программ;

- участие в педагогическом проектировании инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, организации туристического досуга;

- участие в экспертизе проектов социально-культурной направленности;

- оказание консультационной помощи по разработке инновационных проектов и программ в социально-культурной сфере.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

## **7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся**

### **7.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования.**

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» составляют:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.03.03 социально-культурная деятельность, утвержденного приказом Минобрнауки РФ от 11.08.2016 г. № 995.

– Устав ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»,

– локальные документы, регламентирующие образовательный процесс: «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО ВСГИК по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», «Положение о порядке перевода на индивидуальный учебный план обучения», «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)», «Положение о фонде оценочных средств», «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО ВСГИК», «Положение о практике обучающихся в ФГБОУ ВО ВСГИК», «Положение о расписании», «Положение об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ВСГИК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение о порядке приема и обучения иностранных студентов в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» и др.;

– локальные документы, регламентирующие порядок оценки результатов освоения образовательных программ и учет персональных достижений обучающихся: «Положение



о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», «Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ВСГИК по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Положение о ректорском контроле качества обучения студентов в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», «Положение об электронном портфолио обучающегося» и др.

## 7.2. Экспертное заключение

### 8. Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одним из направлений образовательной деятельности ВСГИК является обеспечение права каждого на равные условия получения высшего образования, в том числе путем обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в совместной образовательной среде. Актуальная информация и документы о деятельности по этому направлению размещены в разделе официального сайта института «Доступная среда» (<http://www.vsgaki.ru/available-environment-/education-students/>).

Согласно «Целевой программе по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг, предоставляемых для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 гг.» (утв. 27.01.2016 г.) (<http://www.vsgaki.ru/item-2901/>) и в целях организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВСГИК работает над созданием специальных условий, по которым понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми потребностями, включающие в себя направления:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- создание безбарьерной архитектурной среды,
- подготовка профессорско-преподавательского состава по овладению педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в учебном процессе,
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Эти меры направлены на то, чтобы обеспечить возможность получения качественного образования, содействовать необходимой профессиональной и социальной адаптации.

На этапе поступления в институт с абитуриентами проводится консультационная работа специалистами-психологами, медицинскими работниками, сурдопедагогами. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов во ВСГИК проводится в формах профориентационного тестирования, дней открытых дверей, консультаций для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, подготовки рекламно-информационных материалов для инвалидов. При проведении вступительных испытаний созданы специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), использования технических средств, увеличения

продолжительности вступительных испытаний, а также предоставления помощи ассистента-помощника.

Зачисление на обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется по личному заявлению поступающего с ограниченными возможностями здоровья, которое подается в приемную комиссию. Также возможен перевод обучающегося на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется волонтерская помощь. В этих целях приказом ректора ФГБОУ ВО ВСГИК № 384/6 от 14.12.2016 г. за Советом самоуправления студентов закреплена ответственность за комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функции психолого-педагогического сопровождения выполняет Центр психологической поддержки арт-терапии, действующий на основании Положения о центре.

В институте разработана «Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (утв. 16.02.2016 г.) (<http://www.vsgaki.ru/files/2018/ovz/prog.pdf>). Координация реализации мероприятий программы осуществляется Центром трудоустройства и профориентационной работы. В рамках программы и в целях подготовки к трудоустройству, содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах осуществляется широкий спектр мероприятий: презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Адаптация основных профессиональных образовательных программ и учебно-методического обеспечения образовательного процесса для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья реализуется путем включения в вариативную часть образовательной программы адаптационных дисциплин, предназначенных для индивидуализации обучения, профессиональной и социальной адаптации данной категории обучающихся в период получения высшего образования.

При наличии личного заявления ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» обеспечивает обучающимся с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья специальные условия освоения образовательной программы, формирует индивидуальную образовательную траекторию на основе индивидуального плана и индивидуального учебного графика в соответствии с ФГОС ВО.

Учебно-методическая документация разрабатывается с учетом нозологий и предоставления права выбора учебного материала в различных формах (устно, письменно, на бумаге, на компьютере, в форме тестирования, с увеличением времени на подготовку и т.д.).

Институт создает условия использования в образовательном процессе специализированных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья (звукоусиливающая аппаратура, мультимедийные средства, для лиц с нарушениями слуха – звукоусиливающая аппаратура с колонками – активная трибуна конференц-системы ShowCSV640BK; для лиц с нарушениями зрения – универсальный электронный видеоувеличитель OnyxDeskSetHD 20, в комплекте имеется камера увеличителя, монитор, пульт управления, проекторы ViewSonic и экраны настенные DEXPWE-120, которые работают при звуковом сопровождении и усиливают восприятие учебного материала ; для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата - клавиатура, адаптированная беспроводная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши, что позволяет исключить возможность одновременного нажатия разных клавиш, модель RJ005).

При организации практик для лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья институтом предусмотрены договоры с организациями–базами практик, отвечающих требованиям к доступной среде. При необходимости создаются специальные рабочие места в соответствии с характером нарушений.

В целях организации текущего контроля и промежуточной аттестации предусмотрены оценочные средства, адаптированные с учетом нозологий и позволяющие оценить уровень сформированности компетенций, заявленных образовательной программой.

В целях оказания содействия в освоении образовательной программы в условиях комфортной образовательной среды в Институте создан Центр психологической поддержки и арт-терапии, обеспечивающий психологическую поддержку названной категории обучающихся. Центром трудоустройства и профориентационной работы проводятся мероприятия по содействию занятости и трудоустройству лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья.

## **Приложения**

Приложение № 1. Учебный план (в т.ч. календарный учебный график, матрица компетенций).

Приложение № 2. Рабочие программы дисциплин.

Приложение № 3. Программы практик.

Приложение № 4. Программа ГИА.