



Принято Ученым советом ВСГИК

протокол № 11
от «19» июня 2019 г.

«УТВЕРЖДАЮ»
И.о. ректора
Е.Ю. Перова
«19» июня 2019 г.

**АДАПТИРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
(для лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами)**

Направление подготовки:

51.04.03 «СОЦИАЛЬНО-КУЛЬТУРНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

Квалификация выпускника: магистр

Направленность (профиль) подготовки: «Социально-культурный менеджмент и маркетинг»

Программа подготовки: академическая магистратура

Форма обучения: очная, заочная

Срок освоения программы: 2 года (очная форма обучения)

2 года 6 месяцев (заочная форма обучения)

Улан-Удэ
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Цели и задачи адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.2. Нормативно-правовая база разработки адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.3. Язык реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования.	4
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику	4
2.2. Направленность (профиль) адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
2.3. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
2.4. Срок освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
2.5. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	5
2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Требования к результатам освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
3.1. Общекультурные компетенции	7
3.2. Общепрофессиональные компетенции	7
3.3. Профессиональные компетенции	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
4.1. Учебный план	9
4.2. Календарный учебный график	10
4.3. Рабочие программы дисциплин	10
4.4. Программы практик	10
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	11
5. Ресурсное обеспечение адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	12
5.1. Общесистемные требования к реализации программы	12
5.2. Кадровые условия реализации программы	12
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение	13
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы	20
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	20
7. Другие нормативно-методическое документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	22
7.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования	22
7.2. Экспертное заключение	23
8. Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» для лиц с ограниченными возможностями здоровья	23
Приложения	25

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования (далее по тексту - АПОП ВО) по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, реализуемая в федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (далее по тексту - ВСГИК), представляет совокупность документов, разработанных с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и необходимых специальных условий для обучающихся с для лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами. Адаптированная образовательная программа по профилю Социально-культурный менеджмент и маркетинг направления подготовки 51.04.03. - социально-культурная деятельность предназначена для подготовки высококвалифицированных, конкурентоспособных специалистов социально-культурной деятельности, владеющих профессиональными знаниями, готовых к научно-исследовательской и педагогической деятельности, руководству учреждениями культуры.

Реализация АПОП ВО направлена на социализацию, профессионализацию лиц для лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами создание условий для социальной адаптации на рынке труда. АПОП ВО бакалавриата регламентирует цели, задачи и ожидаемые результаты, содержание, условия и технологии реализации образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников.

АПОП ВО по направлению подготовки 51.04.03 социально-культурная деятельность для лиц с инвалидностью и ОВЗ реализуется в соответствии с ФГОС ВО в части создания специальных условий для освоения образовательной программы названной категорией обучающихся.

Адаптированная программа разрабатывается при наличии заявления со стороны обучающегося (родителей, законных представителей) и медицинских показаний (рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии). Для инвалидов адаптированная образовательная программа разрабатывается в соответствии с индивидуальной программой реабилитации.

1.2. Нормативно-правовая база разработки адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Адаптированная профессиональная образовательная программа высшего образования (АПОП ВО) по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность, реализуемая ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» разработана в соответствии с комплексом документов:

- Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ;

- «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

- Федеральный закон Российской Федерации «О социальной защите инвалидов в Российской Федерации» от 24.11.1995 г. №181-ФЗ (в действующей редакции);

- Порядок обеспечения условий доступности для инвалидов объектов и предоставляемых услуг в сфере образования, а также оказания им при этом необходимой помощи (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2015 г. № 1309)

–«Дорожная карта» о мероприятиях по повышению значений показателей доступности для инвалидов объектов и услуг образовательных организаций, подведомственных Министерству культуры Российской Федерации (приказ Министерства культуры Российской Федерации от 14.12.2015 г. №3092)

–Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе к средствам обучения и воспитания (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 06-2412вн);

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, письмо Минобрнауки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с доп. и изм.);

– Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утв. приказом Министерства образования и науки от 27.11.2015 г. № 1383 (с доп. и изм.);

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность (уровень магистратуры), утвержденный Приказом Минобрнауки РФ № 1465 от 14.12.2015 г.;
- Устав ФГБОУ ВО ВСГИК.

1.3. Язык реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная программа реализуется на государственном языке Российской Федерации – русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1.Квалификация, присваиваемая выпускнику

Магистр

2.2. Направленность (профиль) адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Социально-культурный менеджмент и маркетинг

2.3. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

120з.е. вне зависимости от формы обучения

2.4. Срок освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативный срок освоения АПОП ВО в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03- социально-культурная деятельность по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года, за один учебный год объем программы обучения составляет 60 з.е. Срок обучения по заочной форме обучения увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на

полгода по сравнению со сроком обучения по очной форме, объем программы – не более 75 з.е. за один учебный год. Срок получения образования по направлению подготовки 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» :

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 2 года. Объем программы магистратуры в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения вне зависимости от применяемых образовательных технологий увеличивается не менее чем на 3 месяца и не более чем на 6 месяцев по сравнению со сроком получения образования в очной форме;

- при обучении по индивидуальному учебному плану для лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами срок может быть увеличен по их желанию не более чем на полгода по сравнению со сроком, установленным для соответствующей формы обучения.

Объем программы магистратуры за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е.

2.5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускников, обучающихся по программе магистратуры включает:

- историю, теорию и методику социально-культурной деятельности;
- социально-культурный менеджмент и маркетинг;
- творческо-производственные процессы в учреждениях культуры, индустрии досуга;
- социально-культурное творчество в сфере досуга, рекреации и туризма;
- культурно-воспитательную деятельность и дополнительное образование детей и взрослых и дополнительное профессиональное образование.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности выпускников программы магистратуры являются:

- системы управления государственными учреждениями и негосударственными организациями, общественными объединениями социально-культурной сферы;
- процессы социально-культурного творчества населения, психолого-педагогического, информационного, организационно-методического содействия развитию личности в ходе производства, интерпретации, сохранения и распространения культурных ценностей;
- система научно-исследовательской и экспертной деятельности в социально-культурной сфере;
- менеджмент в сфере культуры;
- системы научного обеспечения художественно-творческой, культуроохранной, культурно-просветительной, культурно-досуговой, культурно-развлекательной, рекреативно-оздоровительной, социально-педагогической и других видов деятельности в социально-культурной сфере;
- учебно-воспитательный процесс в системе общего образования, среднего профессионального образования, высшего образования (бакалавриат; специалитет, магистратура); дополнительного образования детей и взрослых и дополнительного профессионального образования.

2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника

- научно-исследовательская;
- проектная;
- организационно-управленческая;
- педагогическая.

Тип программы – академическая магистратура.

2.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Выпускник-магистр по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность должен быть подготовлен к решению профессиональных задач в соответствии с профильной направленностью ОП магистратуры и видами профессиональной деятельности:

в области научно-исследовательской деятельности:

- проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности;
- проведение социологических и педагогических исследований в связи с задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности;
- сбор эмпирической информации, проведение экспериментальных мероприятий и диагностика их педагогической эффективности в процессе социально-культурной деятельности;
- самостоятельная авторская работа и редакционная подготовка научных текстов, работа в редакционных коллективах средств массовой информации.

в области проектной деятельности:

- разработка и научное обоснование социально-культурных проектов и программ;
- проектирование инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-просветительной деятельности и художественного образования, организации туристического досуга;
- разработка документации социально-культурных проектов.

в области организационно-управленческой деятельности:

- осуществление стратегического менеджмента в сфере социально-культурной деятельности;
- руководство деятельностью учреждений культуры;
- организация и руководство системами инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ, акций);
- формирование систем межкультурных коммуникаций, осуществление информационного менеджмента в социально-культурной сфере с использованием возможностей печатных средств массовой информации, радио, телевидения, Интернета;

в области педагогической деятельности:

- разработка и реализация технологий педагогической деятельности в социально-культурной сфере;
- осуществление на высоком научно-методическом и педагогическом уровне преподавания теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в образовательных учреждениях высшего, среднего профессионального, профессионального и дополнительного профессионального образования, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях;

- осуществление функций тьютора - современного квалифицированного преподавателя, профессионального наставника, организатора и консультанта по вопросам обучения и воспитания магистранта;
- планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновационных технологий обучения и воспитания;
- формирование у обучающихся профессиональных умений, навыков, компетенций;
- научно-методическое обеспечение дисциплин, по которым ведет педагогическую деятельность.

3. Требования к результатам освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

3.1. Общекультурные компетенции

Выпускник, освоивший программу магистратуры 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);
- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала, способностью к самостоятельному обучению новым методам исследования, к изменению научного и научно-производственного профиля своей профессиональной деятельности, к изменению социокультурных и социальных условий деятельности (ОК-3);
- способностью совершенствовать и развивать свой интеллектуальный и общекультурный уровень, добиваться нравственного и физического совершенствования своей личности (ОК-4);
- способностью свободно пользоваться государственным языком Российской Федерации и иностранным языком как средством делового общения (ОК-5);
- способностью к активной социальной мобильности (ОК-6);
- способностью использовать на практике навыки и умения в организации научно-исследовательских, научно-производственных работ и творческих проектов, в управлении научным и творческим коллективом, влиять на формирование целей команды, воздействовать на ее социально-психологический климат в нужном для достижения целей направлении, оценивать качество результатов деятельности (ОК-7);
- готовностью к принятию ответственности за свои решения в рамках профессиональной компетенции, способность принимать нестандартные решения, разрешать проблемные ситуации (ОК-8);
- способностью к адаптации к новым ситуациям, переоценке накопленного опыта, анализу своих возможностей (ОК-9);
- способностью оказывать личным примером позитивное воздействие на окружающих с точки зрения соблюдения норм и рекомендаций здорового образа жизни (ОК-10).

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу магистратуры 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью решать стандартные задачи профессиональной деятельности на основе информационной и библиографической культуры с применением информационно-коммуникационных технологий и с учетом основных требований информационной безопасности (ОПК-1)

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу магистратуры 51.04.03 «Социально-культурная деятельность», должен обладать следующими профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности программы академической магистратуры:

В области научно-исследовательской деятельности:

- готовностью использовать современные достижения науки и передового опыта учреждений социально-культурной сферы в научно-исследовательских работах (ПК-3);
- способностью ставить задачи исследования, выбирать методы экспериментальной работы, содержательно интерпретировать результаты научных исследований (ПК-4);
- способностью к самостоятельной авторской работе и редакционной подготовке научных текстов, работе в научных, художественно-творческих и редакционных коллективах (ПК-5);
- способностью к руководству научной работой исследовательских коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности (ПК-6);
- готовностью управлять проведением социологических и педагогических исследований в связи с задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности (ПК-7);

В области проектной деятельности:

- готовностью к авторской разработке и научному обоснованию проектов и программ развития социально-культурной сферы (ПК-8);
- способностью самостоятельно проектировать социокультурную деятельность на основе изучения запросов, интересов и с учетом возраста, образования, социальных, национальных, гендерных различий групп населения (ПК-9);
- способностью к прогностической и проектной деятельности в профессиональной сфере, моделированию инновационных социально-культурных процессов и явлений, выявлению тенденций их развития (ПК-10);

В области организационно-управленческой деятельности:

- способностью управлять действующими технологическими процессами социально-культурной деятельности (ПК-16);
- способностью к разработке инновационной стратегии и формирования эффективного менеджмента учреждений социально-культурной сферы (ПК-17);
- готовностью к обеспечению разработки и реализации культурной политики на федеральном и региональном уровнях (ПК-18);
- способностью владеть приемами и методами работы с персоналом, методами оценки качества и результативности труда персонала (ПК-19);
- способностью оценивать затраты и результаты деятельности учреждений социально-культурной сферы при решении воспитательных задач, проведении культурно-просветительной деятельности и организации досуга населения (ПК-20);
- способностью разрабатывать планы и программы организации деятельности учреждений культуры, предприятий сферы рекреации и индустрии досуга (ПК-21);
- способностью к формированию систем инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижения социокультурных продуктов (проектов, программ) (ПК-22);

В области педагогической деятельности:

- готовностью к преподаванию теоретических и практических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) социально-культурной деятельности, а также историко-

- культурных и культурологических учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) в общеобразовательных организациях, профессиональных образовательных организациях, образовательных организациях высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура), организациях дополнительного образования и дополнительного профессионального образования (ПК-23);
- готовностью к использованию дидактических, методических и педагогических средств в соответствии с возрастными, личностно-психологическими, содержательными, социально-культурными особенностями организации учебно-воспитательной деятельности (ПК-24);
 - готовностью к научно-методическому обеспечению учебно-воспитательной деятельности и проведению воспитательных мероприятий с различными категориями участников социально-культурной деятельности (ПК-25);
 - способностью к разработке полного комплекса методических материалов к учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям), по которым ведет педагогическую деятельность (ПК-26).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АПОП ВО регламентируется учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных курсов, предметов, дисциплин; программами практик; методическими и иными материалами, обеспечивающими реализацию данной образовательной программы

4.1. Учебный план

Учебный план составлен в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность. С действующим Учебным планом можно ознакомиться в приложении 1.

В учебном плане в логической последовательности выстроено освоение циклов и разделов АПОП ВО (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций, указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Структура программы магистратуры включает:

Блок 1 «Дисциплины (модули)», который включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы, и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в т.ч. НИР», который в полном объеме относится к вариативной части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации.

Дисциплины (модули), относящиеся к базовой части программы магистратуры, являются обязательными для освоения обучающимся вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор дисциплин (модулей), относящихся к базовой части программы магистратуры, ФГБОУ ВО ВСГИК определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, с учетом соответствующей примерной основной образовательной программы.

Дисциплины (модули), относящиеся к вариативной части программы магистратуры, практики (в т.ч. НИР) определяют направленность (профиль) программы.

Набор дисциплин (модулей) и практик (в т.ч. НИР), относящихся к вариативной части Блока 1 «Дисциплины (модули)» и Блока 2 «Практики, в т.ч. НИР» программы академической магистратуры организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО. После выбора обучающимся направленности (профиля) программы, набор соответствующих дисциплин (модулей) и практик (в т.ч. НИР) становится обязательным для освоения обучающимся.

В целях обеспечения условий для получения образования лицами для лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами, адаптированной образовательной программой предусмотрены специализированные адаптационные дисциплины (модули) («Социальная адаптация лиц с ОВЗ в обществе» и др.).

4.2. Календарный учебный график

Последовательность реализации АПОП ВО по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточную и итоговую аттестации, каникул, приводятся в календарном учебном графике. С действующим календарным учебным графиком, матрицей компетенций и учебным планом в целом можно ознакомиться в приложении № 1.

4.3. Рабочие программы дисциплин

Рабочие программы всех дисциплин учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, разработаны в соответствии с Положением о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО ВСГИК. Рабочие программы всех дисциплин как базовой, так и вариативной частей учебного плана, включая дисциплины по выбору и факультативные дисциплины, разработаны и хранятся на выпускающих кафедрах. Утверждаются в установленном порядке. Обновляются ежегодно». Аннотации рабочих программ размещены на официальном сайте ФГБОУ ВО ВСГИК в подразделе «Образование» раздела «Сведения об образовательной организации». С рабочими программами дисциплин по данной АПОП ВО можно ознакомиться в приложении № 3.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 51.04.03 Социально-культурная деятельность раздел «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» является обязательным для настоящей АПОП ВО и относится к вариативной части программы магистратуры. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимся в результате освоения теоретических курсов, позволяют приобрести практические навыки, способствуют комплексному формированию общекультурных и профессиональных компетенций обучающихся. В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)» программы магистратуры входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Типы практик ориентированы на виды деятельности данной образовательной программы. Тип учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков. Способ проведения учебной практики: стационарная. Типы производственной практики: практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (в том числе педагогическая практика), НИР, проектная и научно-педагогическая практики. Способы проведения производственной практики: стационарная; выездная. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Учебная и (или) производственная практики могут проводиться в структурных подразделениях организации.

Предусмотренные ФГОС ВО и учебным планом типы практик проводятся на основе действующих долгосрочных договоров между институтом и организациями Республики Бурятия, Тыва, Саха (Якутия), Забайкальского края, Красноярского края, Иркутской области. Выбор мест прохождения практики осуществляется с учетом состояния здоровья

для лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами, при условии выполнения требований по доступности. С организациями-базами практик заключены договоры, в которых предусматриваются обеспечение специальных условий для прохождения всех видов практик, включенных в учебный план.

Таблица 1.

Базы практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Наименование организации	Направления подготовки / специальности, на которые распространяется договор	Дата заключения	Срок действия
1. ГАУК РБ «Этнографический музей народов Забайкалья»	СКД (бак., маг.)	23 января 2017 г.	бессрочно
2. ГКОУ СКОШИ I-II вида	СКД (бак., маг.)	17 февраля 2017 г.	бессрочно
3. МАУ «Музей истории города Улан-Удэ»	СКД (бак., маг.)	23 января 2017 г.	бессрочно

Программы практик разработаны в полном объеме, учитывают содержание практик, особенности их проведения, формы отчетности и соответствуют требованиям ФГОС ВО. Общая продолжительность всех видов практик соответствует календарному учебному графику.

С программами практик можно ознакомиться в приложении № 3..

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация выпускников института является обязательной и осуществляется после освоения основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» в полном объеме. Государственная итоговая аттестация включает государственный экзамен в устной форме и защиту выпускной квалификационной работы. Итоговые аттестационные испытания предназначены для определения сформированности компетенций магистра, определяющих его подготовленность к решению профессиональных задач, установленных федеральным государственным образовательным стандартом, способствующих его устойчивости на рынке труда. Кандидатура Председателя ИГА утверждается учредителем учебного заведения. Состав ИГА утверждается приказом ректора вуза. Работодатели включаются в состав государственной аттестационной комиссии для оценки готовности выпускников к выполнению трудовых функций.

Государственный экзамен призван определить уровень усвоения выпускниками материала, охватывающего содержание основных дисциплин базовой и вариативной части, оценить уровень владения теоретическими знаниями. Выпускная квалификационная работа – это научное исследование, подготовленное выпускником самостоятельно, демонстрирующее интеграцию теоретических знаний и практических навыков выпускника, результаты его профессиональной деятельности в рамках темы ВКР.

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с соматическими, неврологическими и иными расстройствами предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости – услуг ассистента-помощника. В этих целях ВСГИК имеет ряд договоров о сотрудничестве со специализированными учреждениями г Улан-Удэ.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При

необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

С программой ГИА можно ознакомиться в приложении № 4.

5. Ресурсное обеспечение адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Ресурсное обеспечение АПОП формируется на основе требований к условиям реализации АОП, определяемых ФГОС по направлению подготовки 51.04.03 социально-культурная деятельность и действующей нормативной правовой базой, а также с учетом особенностей, связанных с профилем образовательной программы.

5.1. Общесистемные требования к реализации программы

Ресурсное обеспечение данной АПОП ВО формируется в соответствии с требованиями к условиям реализации программы магистратуры, определяемых ФГОС ВО по направлению 51.04.03 «Социально-культурная деятельность».

ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Электронная информационно-образовательная среда (ЭИОС) ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов.

Функционирование ЭИОС ВСГИК обеспечивается посредством информационных ресурсов (официальный сайт Института - www.vsgaki.ru; корпоративная почта – mail.vsgaki.ru; личные кабинеты обучающихся - lk.vsgaki.ru, официальные сообщества пользователей ВСГИК в социальных сетях), электронных образовательных ресурсов ([Единый портал интернет-тестирования - www.i-exam.ru](http://www.i-exam.ru), Федеральный интернет-экзамен (ФИЭБ, ФЭПО); Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - sdo3.vsgaki.ru (Moodle)., Автоматизированная библиотечная информационная система ИРБИС) и электронно-библиотечных систем.

5.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» обеспечивается научно-педагогическими кадрами, имеющими базовое образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины, ученую степень кандидата и доктора наук, соответствующих профилю преподаваемых учебных дисциплин, опыт деятельности в соответствующей профессиональной сфере, систематически занимающимися научной и научно-методической деятельностью в соответствующей области. Преподаватели, обеспечивающие дисциплины учебного плана, соответствуют требованиям профессионального стандарта преподавателя высшей школы.

Кадровое обеспечение по направлению подготовки 51.04.03 - Социально-культурная деятельность может быть представлено следующим образом: доля штатных научно-педагогических работников от общего числа научно-педагогических работников организации составляет 95,5% (по ФГОС ВО – не менее 60%), приглашенные педагоги из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы составляют 5% (по ФГОС ВО – 5%). Доля научно-педагогических работников, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины составляет 100% (по ФГОС ВО – не менее 70%),

доля ППС, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе научно-педагогических работников, реализующих основную образовательную программу составляет 100% (по ФГОС ВО – не менее 55% для программы академической магистратуры). Научно-педагогические работники, обеспечивающие программу магистратуры, ежегодно публикуют статьи в журналах, индексируемых в базах данных WebofScience, Scopus, РИНЦ в пределах требующихся норм (2 – в журналах индекса WebofScience, Scopus, не менее 20 – РИНЦ в среднегодовых значениях).

Общее руководство научным содержанием программы магистратуры 51.04.03 - Социально- культурная деятельность (профиль – социально-культурный менеджмент и маркетинг) осуществляется штатным научно-педагогическим работником организации, имеющим ученую степень доктора наук, осуществляющим самостоятельные научно-исследовательские проекты и участвующим в осуществлении таких проектов по направлению подготовки, имеющим ежегодные публикации по результатам научно-исследовательской работы в сфере социально-культурной деятельности в ведущих отечественных рецензируемых научных журналах и изданиях, ежегодно апробирующим результаты научно-исследовательской деятельности на национальных и международных конференциях, все показатели соответствуют требованиям ФГОС ВО.

В Институте в целях систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава реализуются ежегодные курсы «Психолого-педагогические основы обучения студентов с ОВЗ в условиях ВУЗа». Кадровый состав, обеспечивающий реализацию АПОП ВО по направлению подготовки 51.04.03 социально-культурная деятельность имеет удостоверения о прохождении названных курсов. Кроме того, все педагоги имеют удостоверение о повышении квалификации по оказанию первой медицинской помощи.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 51.04.03 – социально-культурная деятельность (программа магистратуры) соблюдаются требования к материально-техническому обеспечению образовательной программы. Согласно стандарту, специальные помещения должны представлять собой учебные аудитории для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для самостоятельной работы и хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории. Для проведения занятий лекционного типа предлагаются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядных пособий, обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин (модулей), рабочим учебным программам дисциплин (модулей). Для соблюдения требований ФГОС ВО используются учебные аудитории ФГБОУ ВО ВСГИК, в том числе закрепленные за кафедрой социально-культурной деятельности аудитории 345, 133, 202. Учебная аудитория № 133 оснащена необходимым оборудованием (проектор, интерактивная доска, используются ноутбуки и мультимедийный экран, имеющиеся на кафедре СКД). В учебной аудитории 202 имеется лекционная система, проектор, мультимедийный экран. Ауд. 133, 345 и 202 могут использоваться для общегрупповых занятий и консультаций. Помещения для самостоятельной работы обучающихся ВСГИК оснащены компьютерной техникой и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации. Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» обеспечивается необходимыми

ресурсами, позволяющими осуществлять все виды дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы, предусмотренными АПОП ВО.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в институте оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В институте ведется работа по созданию безбарьерной среды с учетом потребностей лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами:

- центральный вход оборудован звонком вызова персонала;
- учебные аудитории оборудованы техническими средствами усиления звука – звукоусиливающая аппаратура с колонками – активная трибуна конференц-системы ShowCSV640BK (ауд. 125, 308, 202);
- туалетные комнаты 1 этажа оборудованы кнопкой вызова персонала;
- тренажерный зал, где проводятся отдельные занятия с инвалидами лицами с ОВЗ и оснащен разными видами тренажеров;
- здание института оборудовано системой звукового оповещения;
- сотрудники охраны ознакомлены с порядком действий при прибытии в здание Института лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- весь персонал института, включая профессорско-преподавательский состав и сотрудников, прошел инструктаж по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Реализация основной профессиональной образовательной программы подготовки магистров по направлению 51.04.03 «Социально-культурная деятельность» обеспечивается учебно-методической документацией и материалами по всем учебным курсам, дисциплинам (модулям) основной образовательной программы. Содержание каждой из таких учебных дисциплин (модулей) представлено в локальной сети вуза. Внеаудиторная работа обучающихся сопровождается методическим обеспечением и обоснованием времени, затрачиваемого на ее выполнение. Каждый обучающийся обеспечен доступом к электронно-библиотечной системе, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Библиотечный фонд укомплектован в соответствии с нормативными требованиями. Фонд дополнительной литературы помимо учебной включает официальные, справочно- библиографические и специализированные периодические издания. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого обучающегося из любой точки, в которой имеется доступ к сети Интернет. При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки вуз обеспечивает каждого обучающегося рабочим местом с выходом в сеть Интернет в соответствии с трудоемкостью изучаемых дисциплин. Оперативный обмен информацией с отечественными и зарубежными вузами и организациями осуществляется с соблюдением требований законодательства Российской Федерации об интеллектуальной собственности и международных договоров Российской Федерации в области интеллектуальной собственности. Обучающимся обеспечен доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным и поисковым системам.

Научная библиотека ВСГИК обеспечивает каждого обучающегося основной учебной, учебно-методической, научной и справочной литературой из расчета не менее 50 экземпляров каждого из изданий основной литературы, перечисленной в рабочих

программам дисциплин (модулей), программ практик и не менее 25 экземпляров дополнительной литературы на 100 обучающихся.

ФГБОУ ВО ВСГИК обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями в печатном и электронном виде, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Актуальными задачами научной библиотеки Института являются – интеграция информационно-библиотечного обслуживания, образовательного, научного и управленческого процессов; формирование качественного библиотечного фонда документов; предоставление широкого доступа пользователям к электронно-образовательным ресурсам.

В структуре научной библиотеки 4 отдела, 3 сектора, в т.ч. электронный читальный зал; часть фонда читального зала открыта для свободного доступа.

Библиотека располагает учебными, учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса по всем дисциплинам реализуемых ОПОП. Комплектование фонда документов ведется в соответствии с направлениями подготовки бакалавров, магистров, специалистов, научно-педагогических кадров, требованиями ФГОС ВО.

Информация об учебных дисциплинах учебных планов, о контингенте обучающихся, формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе, отражается в АРМ «Книгообеспеченность». Основой организации АРМ «Книгообеспеченность» являются учебные планы и рабочие программы дисциплин и практики по реализуемым образовательным программам.

По всем дисциплинам учебных планов в фонде научной библиотеки имеется необходимое количество учебников, учебно-методических изданий в печатном и электронном виде (DVD, CD). Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной, отвечает предъявляемым требованиям.

Документный фонд научной библиотеки составляет 2586573 экз., в том числе: учебной и учебно-методической литературы – 345199 экз., научной - 1220378 экз. Библиотечный фонд института укомплектован печатными и электронными документами основной учебной литературы в объеме 25 экз. на каждые 100 обучающихся.

Таблица 2

Количество экземпляров библиотечного фонда

Библиотечный фонд	2015 г.	2016 г.
Фонд документов	651150 экз.	2586573 экз.
Учебная, учебно-методическая литература	335046 экз.	345199 экз.
Научная литература	213173 экз.	1220378 экз.

Таблица 3

Обеспеченность по укрупненным группам направлений подготовки

Укрупненная группа направлений подготовки	Код укрупненной группы направлений подготовки	Количество изданий
Культуроведение и социокультурные проекты	51.00.00	513

Фонд дополнительной литературы укомплектован научной, официальной, справочной литературой, нотными изданиями по профилю основных образовательных программ.

К библиотечным фондам обеспечивается доступ студентов на абонементе, в читальных залах, в информационно-библиографическом отделе и отделе информационных технологий. Количество посадочных мест в библиотеке – 200. Читальный зал имеет рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, и используется для самостоятельной работы обучающихся всех образовательных программ. Фонд периодических изданий представлен печатными и электронными документами (Электронная библиотечная система «ELIBRARY»; коллекция периодики - ЭБС РУКОНТ).

К библиотечным фондам (печатным и электронным документам, в том числе к периодическим изданиям) обеспечивается доступ студентов на абонементе, в читальных залах, в информационно-библиографическом отделе и отделе информационных технологий. Количество посадочных мест в библиотеке – 200.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые представлены на сайте института. Научная библиотека предоставляет доступ и к собственной электронной библиотеке (2422 наименований), которая обеспечивает каждого обучающегося электронными версиями учебных и учебно-методических изданий ВСГИК.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам из любой точки, где есть возможность подключения к сети Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается для 100 % обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к контенту электронно-библиотечных систем.

Для самостоятельной работы обучающихся образовательной программы по направлению подготовки 51.04.03 социально-культурная деятельность предусмотрена аудитория № 341, оборудованная компьютерами с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.

Обучающиеся во ВСГИК лица с соматическими, неврологическими и иными расстройствами обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Категории студентов	Формы
С соматическими, неврологическими и иными расстройствами	<ul style="list-style-type: none"> – печатные издания (учебники, учебные пособия, библиографические издания и др.); – электронные документы из фонда библиотеки ВСГИК и электронных библиотечных систем – универсальные и отраслевые базы данных; – аудиофайлы (при необходимости);

Обучающиеся во ФГБОУ ВО ВСГИК лица с соматическими, неврологическими и иными расстройствами обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (документами в специальных форматах): аудиоматериалами; изданиями из электронной библиотеки ВСГИК (CD); электронными учебниками и учебными пособиями для лиц с особыми потребностями из коллекций ЭБС; документами из библиотеки говорящих книг «Библиотека Михайлова» (сайт av3715.ru).

Все образовательные программы, реализуемые во ВСГИК, в достаточной степени обеспечены электронными версиями книг по основным областям знаний, изданных более чем в 100 издательствах.

С 2015 г. библиотека ВСГИК подключена к порталу Национальной Электронной Библиотеки.

Электронный каталог научной библиотеки, базы данных собственной генерации насчитывают 191055 библиографическую запись. Записи ведутся в библиотечном формате USMARK программы ИРБИС. Электронный каталог размещен на сайте библиотеки (<http://lib.vsgaki.ru>) посредством модуля шлюза WEB-ИРБИС64. В электронной библиотеке института формируется контент произведений ВСГИК – труды преподавателей и сотрудников института. Сформированы базы данных «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», «Бурятский государственный академический театр оперы и балета» и др. Издания, рекомендованные в рабочих программах учебных дисциплин, соответствуют библиотечному фонду института, наличие которых подтверждается библиографическими записями электронного каталога научной библиотеки ВСГИК.

Использование современных информационных технологий, организация автоматизированной библиотечно-информационной сети позволяют осуществлять поиск информации в различных электронных каталогах, работать в электронных читальных залах, с электронными учебными изданиями и т.п. Обучающимся предоставляется неограниченный доступ к удаленным библиографическим и полнотекстовым базам данных, электронным архивам газет и журналов.

ФГБОУ ВО ВСГИК обеспечивает доступ всех обучающихся к фондам учебно-методической документации и изданиям по основным изучаемым дисциплинам, в том числе доступ к электронно-библиотечным системам, сформированным на основании прямых договоров с правообладателями.

Основой информационной инфраструктуры ВСГИК являются персональные компьютеры и серверы, объединенные в корпоративную сеть, включающую в себя локальные сети компьютерных классов, с доступом к Интернет, сеть научной библиотеки. ВСГИК располагает 7 компьютерными классами. Компьютерный парк ВСГИК составляет 358 компьютеров, из них в учебном процессе задействовано - 237. Все компьютеры имеют доступ к ресурсам сети Интернет. В вузе сформированы Wi-Fi зоны с авторизованным доступом к Интернет. Мультимедийные аудитории и компьютерные классы оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет MSOffice, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных образовательных программ.

Перечень прикладного лицензионного программного обеспечения, используемого в учебном процессе и оснащенность вычислительной и мультимедийной техникой представлены в *таблице №4*

Таблица 4

Перечень прикладного лицензионного программного обеспечения

	Наименование программного средства	Количество лицензий
	MicrosoftOffice 2007 Prof.	175
	Microsoft Office 2010 Prof.	20

Основу информационно-образовательной среды вуза составляют различные виды электронных и иных ресурсов. Одним из основных информационных источников является официальный сайт www.vsgaki.ru, содержащий информацию о структурных подразделениях ВСГИК, их направлениях деятельности, и обеспечивающий доступ к информационным и методическим материалам вуза.

Электронные библиотечные системы. Профессиональные базы данных. В соответствии с требованиями ФГОС ВО обеспечивается для 100 % обучающихся

возможность одновременного индивидуального доступа к контенту электронно-библиотечных систем, где представлено свыше 10 тысяч учебных и учебно-методических документов:

ЭБС «Университетская библиотека online»/ ООО «Некс-Медиа» (договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.),

ЭБС Elibrary/ ООО «РУНЭБ» (договор № SU-22-11/2017 от 07.12.2017 г.),

ЭБС РУКОНТ (Периодика)/ ООО ЦКБ «Бибком» (договор № Б-246/01.04-16 от 15.12.2016 г.),

Национальная электронная библиотека (НЭБ) (договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 г. (безвозмездный доступ),

ЭБС «ЮРАЙТ», раздел «Легендарные книги» (договор № от 23.05.2018 (безвозмездный доступ),

Тестовый доступ: ЭБС «БиблиоРоссика», ЭБ «Издательского дома «Гребенников»; ЭБС «IPR-books», ЭБС «Юрайт».

Научная библиотека предоставляет доступ и к собственной электронной библиотеке, которая обеспечивает каждого обучающегося учебными и учебно-методическими электронными изданиями ВСГИК, научными изданиями, выпускными квалификационными работами обучающихся.

Электронный каталог научной библиотеки, базы данных собственной генерации насчитывают **195134** библиографические записи. Записи ведутся в библиотечном формате USMARK программы ИРБИС. Электронный каталог размещен на сайте библиотеки (<http://lib.vsgaki.ru>) посредством модуля шлюза WEB-ИРБИС64. В электронной библиотеке вуза формируется контент произведений ФГБОУ ВО ВСГИК – труды преподавателей и сотрудников института, **13457** записей. Сформированы базы данных «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (892 записи), «Бурятский государственный академический театр оперы и балета» (1511 записей) и др. Издания, рекомендованные в рабочих программах учебных дисциплин, соответствуют библиотечному фонду института, наличие которых подтверждается библиографическими записями электронного и карточных каталогов научной библиотеки ВСГИК.

Обучающимся через поисковые системы Яндекс, Рамблер, [Google](#), [Yahoo!](#), [Поиск@Mail.ru](#), ИРБИС и др. обеспечен неограниченный доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к удаленным библиографическим и полнотекстовым базам данных, электронным архивам газет и журналов.

Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы. Обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья предоставляется свободный доступ к современным *профессиональным базам данных*: база данных Росинформкультура, Российское образование: Федеральный портал; *информационным справочным системам*: Единое окно доступа к образовательным ресурсам; Университетская информационная система России; Сетевая информационно-поисковая система Российской академии образования «Научная педагогическая электронная библиотека (НПЭБ)», Информационно-справочные ресурсы Министерства культуры РФ; Infolio, информационно-справочная система «Культура городов Азиатской России»; информационно-справочный портал Library.ru и др.; *электронным библиотекам и интернет-ресурсам*: Университетская электронная библиотека; Российская государственная библиотека для слепых, КиберЛенинка; UniverTV. Образовательный видеопортал; Библиотека по культурологии на Countries.ru; Библиотекарь.Ру; Library.ru: информационный справочный портал; Российская библиотечная ассоциация; Российская музейная энциклопедия; Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования; Искусство. Всеобщая история искусств; Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»; Памятники истории и культуры народов Российской Федерации; ARTYX.RU и многим другим.

Предоставляется свободный доступ к различным базам данных: Российское образование: Федеральный портал; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; НИЦ Информкультура РГБ; база данных ИНИОН; Университетская информационная система России; Информационно-справочные ресурсы Министерства культуры РФ; Infolio. Университетская электронная библиотека; Российская государственная библиотека для слепых, КиберЛенинка; UniverTV . Образовательный видеопортал; [Библиотека по культурологии на Countries.ru](http://biblioteka-po-kulturologii-na-countries.ru); Библиотекарь.Ру; Library.ru: информ. справ. Портал; Российская библиотечная ассоциация; Российская музейная энциклопедия; Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования; Искусство. Всеобщая история искусств; Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»; информационно-справочная система «Культура городов Азиатской России»; информационно-справочный портал Library.ru; Памятники истории и культуры народов Российской Федерации; **ARTYX.RU**; путеводитель по туристическим ресурсам TARANTAS.RU и многим другим.

Электронный каталог научной библиотеки, базы данных собственной генерации насчитывают **195134** библиографические записи. Записи ведутся в библиотечном формате USMARK программы ИРБИС. Электронный каталог размещен на сайте библиотеки (<http://lib.vsgaki.ru>) посредством модуля шлюза WEB-ИРБИС64. В электронной библиотеке вуза формируется контент произведений ФГБОУ ВО ВСГИК – труды преподавателей и сотрудников института, **13457** записей. Сформированы базы данных «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (892 записи), «Бурятский государственный академический театр оперы и балета» (1511 записей) и др. Издания, рекомендованные в рабочих программах учебных дисциплин, соответствуют библиотечному фонду института, наличие которых подтверждается библиографическими записями электронного и карточных каталогов научной библиотеки ВСГИК.

Обучающимся через поисковые системы Яндекс, Рамблер, [Google](http://www.google.com), [Yahoo!](http://www.yahoo.com), Поиск@Mail.ru, ИРБИС и др. обеспечен неограниченный доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к удаленным библиографическим и полнотекстовым базам данных, электронным архивам газет и журналов.

Предоставляется свободный доступ к различным базам данных: Российское образование: Федеральный портал; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; НИЦ Информкультура РГБ; база данных ИНИОН; Университетская информационная система России; Информационно-справочные ресурсы Министерства культуры РФ; Infolio. Университетская электронная библиотека; Российская государственная библиотека для слепых, КиберЛенинка; UniverTV . Образовательный видеопортал; Библиотека Гумер; [Библиотека по культурологии на Countries.ru](http://biblioteka-po-kulturologii-na-countries.ru); Библиотекарь.Ру; Library.ru: информ. справ. Портал; Российская библиотечная ассоциация; Российская музейная энциклопедия; Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования; Искусство. Всеобщая история искусств; Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»; информационно-справочная система «Культура городов Азиатской России»; информационно-справочный портал Library.ru; Памятники истории и культуры народов Российской Федерации; **ARTYX.RU**; путеводитель по туристическим ресурсам TARANTAS.RU и многим другим.

В научной библиотеке института пользователям предоставлен доступ к полнотекстовым базам на Российской платформе научных журналов корпорации НЭИКОН:

- архивная коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (добавлено 145 наименований). Все гдв доступе 169 журналов.

- Полные журнальные коллекции следующих издательств: American Geophysical Union (JohnWiley&Sons), Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, The

American Association for the Advancement of Science, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Society of Chemistry, SAGE Publications, Taylor and Francis.

Обучающимся и преподавательскому составу предоставлен доступ к ресурсам Springer Nature в рамках национальной подписки через РФФИ: link.springer.com; www.nature.com/siteindex/index.html; materials.springer.com; zbmath.org и др.

В Институте создана толерантная социокультурная среда, при необходимости предоставляется волонтерская помощь обучающимся с ограниченными возможностями здоровья по зрению. В этих целях приказом ректора ФГБОУ ВО ВСГИК № 384/6 от 14.12.2016 г. за Советом самоуправления студентов закреплена ответственность за комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функции психолого-педагогического сопровождения выполняет Центр психологической поддержки арт-терапии, действующий на основании Положения о центре.

5.4 Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы бакалавриата осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрепленным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С целью текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств в соответствии с учебным планом и с учетом особенностей реализации образовательной программы и включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляются с учетом особенностей нарушений их здоровья. В этих целях разработаны оценочные средства, адаптированные для обучающихся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению.

Фонды оценочных средств по дисциплине, позволяющие проверить уровень сформированности компетенций у лиц с ОВЗ, представлены в следующих видах и формах:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С соматическими, неврологическими и иными расстройствами	Тест, задания к практическим работам, вопросы к зачету, экзамену	Письменная или устная проверка сформированности компетенций. В случае если обучение ведется с использованием дистанционных технологии, контроль может быть осуществлён с помощью системы MOODLE

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация по направлению подготовки 51.04.03 включает выпускную квалификационную работу и государственный экзамен в форме устного экзамена. Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности компетенций, закрепленных за образовательной программой магистратуры.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и к решению профессиональных задач:

- проведение самостоятельной научно-исследовательской работы, руководство научно-исследовательской работой научных коллективов по вопросам истории, теории и технологии социально-культурной деятельности;
- проведение социологических и педагогических исследований в связи с задачами совершенствования производственной деятельности учреждений культуры, оптимизации процессов личностного роста участников социально-культурной деятельности;
- сбор эмпирической информации, проведение экспериментальных мероприятий и диагностика их педагогической эффективности в процессе социально-культурной деятельности;
- самостоятельная авторская работа и редакционная подготовка научных текстов, работа в редакционных коллективах средств массовой информации.
- разработка и научное обоснование социально-культурных проектов и программ;
- проектирование инновационных систем социально-культурного творчества, рекреации, культурно-просветительной деятельности и художественного образования, организации туристического досуга;
- разработка документации социально-культурных проектов.
- осуществление стратегического менеджмента в сфере социально-культурной деятельности;
- руководство деятельностью учреждений культуры;
- организация и руководство системами инновационного маркетинга культурных услуг учреждений социально-культурной сферы, продвижение социокультурных продуктов (проектов, программ, акций);
- формирование систем межкультурных коммуникаций, осуществление информационного менеджмента в социально-культурной сфере с использованием возможностей печатных средств массовой информации, радио, телевидения, Интернета;
- разработка и реализация технологий педагогической деятельности в социально-культурной сфере;
- осуществление на высоком научно-методическом и педагогическом уровне преподавания теоретических и практических дисциплин в области социально-культурной деятельности в образовательных учреждениях высшего, среднего

- профессионального, профессионального и дополнительного профессионального образования, а также историко-культурных и культурологических дисциплин в образовательных учреждениях дополнительного образования детей, общеобразовательных учреждениях;
- осуществление функций тьютора - современного квалифицированного преподавателя, профессионального наставника, организатора и консультанта по вопросам обучения и воспитания магистранта;
 - планирование и осуществление учебно-воспитательного процесса, проектирование, разработка и реализация типовых мероприятий, внедрение авторских, инновационных технологий обучения и воспитания;
 - формирование у обучающихся профессиональных умений, навыков, компетенций;
 - научно-методическое обеспечение дисциплин, по которым ведет педагогическую деятельность.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы магистратуры; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы магистратуры; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы.

Для подготовки выпускной квалификационной работы разработаны и опубликованы методические рекомендации в соответствии с уровнем освоения программы магистратуры.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» составляют:

- Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по направлению подготовки 51.04.03 социально-культурная деятельность, утвержденного Приказом Минобрнауки РФ № 1465 от 14.12.2015 г
- Устав ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»,
- локальные документы, регламентирующие образовательный процесс: «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО ВСГИК по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», «Положение о порядке перевода на индивидуальный учебный план обучения», «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)», «Положение о фонде оценочных средств», «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО ВСГИК», «Положение о практике обучающихся в ФГБОУ ВО ВСГИК», «Положение о расписании», «Положение об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ВСГИК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение о порядке

приема и обучения иностранных студентов в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» и др.;

– локальные документы, регламентирующие порядок оценки результатов освоения образовательных программ и учет персональных достижений обучающихся: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», «Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ВСГИК по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Положение о ректорском контроле качества обучения студентов в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», «Положение об электронном портфолио обучающегося» и др.

7.2. Экспертное заключение

8. Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одним из направлений образовательной деятельности ВСГИК является обеспечение права каждого на равные условия получения высшего образования, в том числе путем обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в совместной образовательной среде. Актуальная информация и документы о деятельности по этому направлению размещены в разделе официального сайта института «Доступная среда» (<http://www.vsgaki.ru/available-environment-/education-students/>).

Согласно «Целевой программе по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг, предоставляемых для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 гг.» (утв. 27.01.2016 г.) (<http://www.vsgaki.ru/item-2901/>) и в целях организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВСГИК работает над созданием специальных условий, по которым понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми потребностями, включающие в себя направления:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- создание безбарьерной архитектурной среды,
- подготовка профессорско-преподавательского состава по овладению педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в учебном процессе,
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Эти меры направлены на то, чтобы обеспечить возможность получения качественного образования, содействовать необходимой профессиональной и социальной адаптации.

На этапе поступления в институт с абитуриентами проводится консультационная работа специалистами-психологами, медицинскими работниками, сурдопедагогами. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов во ВСГИК проводится в формах профориентационного тестирования, дней открытых дверей, консультаций для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, подготовки рекламно-информационных

материалов для инвалидов. При проведении вступительных испытаний созданы специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), использования технических средств, увеличения продолжительности вступительных испытаний, а также предоставления помощи ассистента-помощника.

Зачисление на обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется по личному заявлению поступающего с ограниченными возможностями здоровья, которое подается в приемную комиссию. Также возможен перевод обучающегося на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется волонтерская помощь. В этих целях приказом ректора ФГБОУ ВО ВСГИК № 384/6 от 14.12.2016 г. за Советом самоуправления студентов закреплена ответственность за комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функции психолого-педагогического сопровождения выполняет Центр психологической поддержки арт-терапии, действующий на основании Положения о центре.

В институте разработана «Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (утв. 16.02.2016 г.) (<http://www.vsgaki.ru/files/2018/ovz/prog.pdf>). Координация реализации мероприятий программы осуществляется Центром трудоустройства и профориентационной работы. В рамках программы и в целях подготовки к трудоустройству, содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах осуществляется широкий спектр мероприятий: презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Приложения

Приложение № 1. Учебный план (в т.ч. календарный учебный график, матрица компетенций).

Приложение № 2. Рабочие программы дисциплин.

Приложение № 3. Программы практик.

Приложение № 4. Программа ГИА.