



Принято Ученым советом ВСГИК

«УТВЕРЖДАЮ»

протокол № 14

от «19» июне 2019 г.

И.о. ректора

Есен
«19» июне



**АДАптиРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(для лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами)

Направление подготовки:

52.05.04 «ЛИТЕРАТУРНОЕ ТВОРЧЕСТВО»

Квалификация выпускника:

Литературный работник. Переводчик
художественной литературы

Форма обучения:

очная, заочная

Нормативный срок освоения программы:

5 лет (очная форма обучения)
6 лет (заочная форма обучения)

Улан-Удэ.
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Цели и задачи адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	3
1.2. Нормативно-правовая база разработки адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	4
1.3. Язык реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику	5
2.2. Направленность (профиль) адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
2.3. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
2.4. Срок освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования.....	5
2.5. Область профессиональной деятельности выпускника	6
2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника.....	6
2.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Требования к результатам освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	7
3.1. Общекультурные компетенции	7
3.2. Общепрофессиональные компетенции.....	7
3.3. Профессиональные компетенции.....	8
3.4. Профессионально-специализированные компетенции.....	9
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	10
4.1. Учебный план.....	10
4.2. Календарный учебный график	12
4.3. Рабочие программы дисциплин (модулей)	12
4.4. Программы практик.....	12
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	13
5. Ресурсное обеспечение адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	14
5.1. Общесистемные требования к реализации программы	14
5.2. Кадровые условия реализации программы	Ошибка! Закладка не определена.
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение.....	Ошибка! Закладка не определена.
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы.....	21
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	22
7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	23
7.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования	23
8. Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» для лиц с ограниченными возможностями здоровья	Ошибка! Закладка не определена.

Приложения.....26

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа разработана на основе требований ФГОС ВО по направлению подготовки 52.04.05 «Литературное творчество» и представляет собой систему документов, разработанных на основе основной профессиональной образовательной программы по направлению подготовки 52.04.05 «Литературное творчество» и адаптированных для обучения лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами, учитывающая особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности.

АПОП является составной частью системы реализации принципов уровневого построения системы образования и регламентирует следующие характеристики: направление и программу подготовки и квалификацию выпускника; цель и задачи; требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы); требования к абитуриентам; сроки освоения и трудоемкость; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения); рабочие программы учебных дисциплин; программы практик, государственной итоговой аттестации; графики учебного процесса, ресурсное обеспечение (кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое).

АПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части, касающейся содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, в том числе преддипломной, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС ВО.

Учет требований регионального рынка труда. Реализация АПОП ВО направлена на социализацию, профессионализацию и адаптацию лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами, к современным условиям и удовлетворение потребностей общества и государства в фундаментально образованных и гармонично развитых специалистах, владеющих современными технологиями в области профессиональной деятельности; удовлетворение потребности личности в овладении компетенциями в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки, позволяющими быть востребованной на рынке труда и в обществе, способной к социальной и профессиональной мобильности; укрепление гражданственности, самостоятельности, инициативности, культуры мышления, развитие творческих способностей, ответственности, коммуникативности, толерантности, настойчивости в достижении поставленной цели, социальная адаптация на рынке труда.

Разработка и реализация АПОП для обучающихся с соматическими, неврологическими и иными расстройствами ориентирована на решение следующих задач.

- повышение уровня доступности и обеспечения требуемого образовательными стандартами качества выпускников из числа инвалидов и лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами;
- создание в институте специальных условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами с соматическими, неврологическими и иными расстройствами, их адаптации и социализации;
- формирование в институте толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью АПОП являются программы сопровождения и адаптационные модули формирования универсальных учебных умений и специальных компетенций, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимых студентам и выпускникам с соматическими, неврологическими и иными расстройствами.

При составлении АПОП учтены особенности реализации для обучающихся с соматическими, неврологическими и иными расстройствами.

АПОП ВО специалитета по специальности 52.05.04 Литературное творчество регламентирует цели, задачи и ожидаемые результаты образовательного процесса, содержание и технологии реализации образовательного процесса, условия, необходимые для осуществления качественного образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по направлению подготовки.

Профессиональная подготовка специалистов по данному направлению из числа лиц с инвалидностью, в том числе с соматическими, неврологическими и иными расстройствами реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся. Контроль за соблюдением условий организации образовательного процесса, а также комплексное социально-психологическое сопровождение обучающихся из числа лиц с инвалидностью осуществляется Центром психологического сопровождения и арттерапии ФГБОУ ВО ВСГИК.

Лицо с соматическими, неврологическими и иными расстройствами при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе должно предъявить индивидуальную программу реабилитации или абилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с соматическими, неврологическими и иными расстройствами при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление происходит по результатам сдачи Единого государственного экзамена, на конкурсных условиях.

ОПОП ВО специалитета регламентирует цели, задачи и ожидаемые результаты образовательного процесса, образовательного процесса, содержание и технология реализации образовательного процесса, условия, необходимые для осуществления качественного образовательного процесса, оценку качества подготовки выпускников по специальности подготовки.

1.2. Нормативно-правовая база разработки адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

– «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с доп. и изм.);

– «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утв. приказом Министерства образования и науки от 27.11.2015 г. № 1383 (с доп. и изм.);

– Положением об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации ОП ВО - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО ВСГИК, утв. Ученым советом ВСГИК (Протокол № 4 от «28» ноября 2018 г.)

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащённости образовательного процесса, письмо Минобрнауки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе к средствам обучения и воспитания (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 06-2412вн)

– Устав ФГБОУ ВО ВСГИК,

– ФГОС ВО по специальности 52.05.04 «Литературное творчество», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2016 № 1144 (с изм. и доп. от 13.07.2017 № 653);

– Целевая программа ФГБОУ ВО ВСГИК по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг, предоставляемых для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 гг.

– другие локальные документы, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности в Институте.

1.3. Язык реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Квалификация присваиваемая выпускнику

Квалификация выпускника – специалист

2.2. Направленность (профиль) адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Литературный работник, переводчик художественной литературы

2.3. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Обучение по программе специалитета осуществляется в очной и заочной форме обучения. Объем программы специалитета составляет 300 зачетных единиц (далее - з.е.) вне зависимости от формы обучения, применяемых образовательных технологий, реализации программы специалитета по индивидуальному учебному плану.

2.4. Срок освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

- в очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 5 лет. Объем программы специалитета в очной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 60 з.е.;

- в заочной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения государственной итоговой аттестации, вне зависимости от применяемых образовательных технологий составляет 6 лет. Объем программы специалитета в заочной форме обучения, реализуемый за один учебный год, составляет 50 з.е.;

- при обучении по индивидуальному учебному плану вне зависимости от формы обучения устанавливается не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения, а при обучении по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья может быть увеличен по их желанию не более чем на 1 год по сравнению со сроком, получения образования для соответствующей формы обучения. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному учебному плану не может составлять более 75 з.е.

2.5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности специалистов включает:

- индивидуальную творческую работу по созданию художественных произведений словесности и переводов, а также литературно-критических и исследовательских филологических трудов;
- работу в издательствах и редакциях газет и журналов, радио и телевидения, на специализированных сайтах информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» (далее - сеть «Интернет»), в рекламе;
- работу в организациях, осуществляющих образовательную деятельность, в пресс-службах различных организаций, работу литературным агентом, заведующим литературным отделом в театральных учреждениях.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: словесное искусство, литература как феномен языка, культуры, отношение человека к миру, мир человека - внешний и внутренний.

2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника

- литературно-критическая;
- литературно-переводческая;
- научно-исследовательская; - идеологическая;
- педагогическая.

2.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника

Задачи профессиональной деятельности специалистов в соответствии с видами профессиональной деятельности:

литературно-критическая деятельность:

решение задач создания на объективной научной основе литературно-критических статей и книг;

литературно-переводческая деятельность:

решение задач создания высокохудожественных, основанных на достижениях современной теории и практики, переводов наиболее значительных и актуальных произведений зарубежной литературы;

научно-исследовательская деятельность:

решение задач создания на базе аналитических и опытных данных научно-исследовательских работ в сфере отечественной и зарубежной филологии;

идеологическая деятельность:

осуществление идеологического воздействия на общество, направленное на поддержку социального взаимодействия, сотрудничества, толерантности, на разрешение конфликтов, на уважение к другой личности, мнению, опыту, культуре, с помощью всех перечисленных выше видов деятельности;

педагогическая деятельность:

преподавание дисциплин (модулей) в области своей профессиональной деятельности; участие в подготовке материалов для учебно-методических комплексов в области своей профессиональной деятельности;

разработка инновационных методик практических курсов по обучению словесности и языку как материалу словесности.

В соответствии со специализацией «Литературный работник, переводчик художественной литературы»:

создание высокохудожественных, основанных на достижениях современной теории и

практики, переводов наиболее значительных и актуальных произведений зарубежной литературы; углубленное изучение языка, истории, культуры и экономико-политического положения

страны, переводимой литературы; готовность к профессиональному устному и письменному диалогу с коллегами из страны переводимой литературы; готовность к свободному общению с гражданами этой страны на их языке и постоянному совершенствованию знаний второго иностранного языка; способность к теоретическому осмыслению и обобщению исторически сложившихся принципов и приемов художественного перевода;

знание литературы страны изучаемого языка в ее истории, различных литературных направлениях и стилях.

3. Требования к результатам освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

В результате освоения программы специалитета у выпускника должны быть сформированы общекультурные, общепрофессиональные, профессиональные и профессионально-специализированные компетенции.

3.1. Общекультурные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общекультурными компетенциями:

- способностью представить современную картину мира на основе целостной системы имеющихся и приобретаемых научных знаний, ориентироваться в ценностях бытия, жизни, культуры (ОК-1);

- способностью к анализу социально-значимых процессов и явлений, к ответственному участию в общественно-политической жизни (ОК-2);

- готовностью демонстрировать гражданскую позицию, интегрированность в современное общество, нацеленность на его совершенствование на принципах гуманизма и демократии (ОК-3);

- способностью к социальному взаимодействию на основе принятых моральных и правовых норм, демонстрируя уважение к историческому наследию и культурным традициям, толерантность к другой культуре, способностью создавать в коллективе отношения сотрудничества, владением методами конструктивного разрешения конфликтных ситуаций (ОК-4);

- владением культурой мышления, способностью к обобщению, анализу, критическому осмыслению, систематизации, прогнозированию, постановке целей и выбору путей их достижения, умением анализировать логику рассуждений и высказываний (ОК-5);

- способностью самостоятельно применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для приобретения новых знаний и умений, в том числе в новых областях, непосредственно не связанных со сферой деятельности, развития социальных и профессиональных компетенций (ОК-6);

- владением средствами самостоятельного, методически правильного использования приемов физического воспитания и укрепления здоровья, готовностью к достижению должного уровня физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-7).

-

3.2. Общепрофессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать следующими общепрофессиональными компетенциями:

- способностью ориентироваться в базовых положениях филологической теории, применять их с учетом особенностей современного развития науки, владением методами оценки научных исследований, интеллектуального труда (ОПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой профессиональной деятельности (ОПК-2);
- способностью и готовностью изучать и использовать язык как материал словесности (ОПК-3);
- способностью и готовностью изучать и использовать язык как материал в его истории (ОПК-4);
- способностью и готовностью изучать и использовать язык как материал в современном состоянии (ОПК-5);
- знанием тенденций развития строя и употребления языка (ОПК-6);
- готовностью и способностью воспринимать и оценивать современные литературные процессы, знать опубликованные в последнее время наиболее значительные произведения словесности и уметь их анализировать (ОПК-7);
- знанием отечественного устного народного творчества (ОПК-8);
- знанием древнерусской и классической литературы (ОПК-9);
- знанием новейшей русской литературы (ОПК-10);
- знанием античной литературы (ОПК-11);
- знанием зарубежной литературы (ОПК-12);
- способностью и готовностью вести корректную дискуссию в печати и в устных выступлениях (ОПК-13);
- способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы работников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки (ОПК-14);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей профессиональной деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в том числе в сфере проведения научных исследований (ОПК-15);
- готовностью демонстрировать понимание значимости своей будущей специальности, стремление к ответственному отношению к своей трудовой деятельности (ОПК-16);
- способностью самостоятельно или в составе группы вести научный поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового знания (ОПК-17);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества, сознавать опасности и угрозы, возникающие в этом процессе, соблюдать основные требования информационной безопасности, в том числе защиты государственной тайны (ОПК-18);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, наличием навыков работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-19);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-20).

3.3. Профессиональные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессиональными компетенциями, соответствующими видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована ОПОП:

литературно-критическая деятельность:

- готовностью и способностью в литературно-критической работе анализировать и оценивать идеологическую и эстетическую составляющие литературного процесса, прогнозировать перспективы его развития (ПК-3); литературно-переводческая деятельность:
 - готовностью и способностью в переводческой работе глубоко анализировать идеологическую и эстетическую сторону переводимой литературы, основательно изучать историю и современное положение страны, где создана переводимая книга (ПК-21); научно-исследовательская деятельность:
 - способностью и готовностью применять современные методы исследования языка и словесности (ПК-26);
 - готовностью изучать классические филологические труды отечественных и зарубежных ученых (ПК-27);
 - способностью создавать на базе аналитических данных и знаний, полученных из изучаемой специальной литературы и творческого опыта, научно-исследовательские работы в сфере отечественной и зарубежной филологии (ПК-28); идеологическая деятельность:
 - способностью и готовностью к пониманию и анализу мировоззренческих, социально и личностно значимых философских проблем в историческом развитии, к самостоятельному формированию и отстаиванию собственных мировоззренческих позиций (ПК-29);
 - способностью и готовностью понимать и анализировать экономические проблемы и общественные процессы, быть активным субъектом экономической деятельности (ПК-30);
 - готовностью на основе знания отечественной и мировой истории уважительно и бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, толерантно воспринимать социальные и культурные различия (ПК-31);
 - способностью и готовностью понимать значение и роль религии и свободомыслия в истории и современной духовной жизни общества (ПК-32);
 - способностью и готовностью к анализу значимых политических событий и тенденций, к ответственному участию в политической жизни (ПК-33);
 - способностью и готовностью к восприятию и адекватной интерпретации общественно значимой социологической информации; способностью к критическому восприятию информации («критическому мышлению»), ее анализу и синтезу (ПК-34);
 - способностью и готовностью к социальному взаимодействию с обществом, общностью, коллективом, семьей, друзьями, партнерами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов; к толерантности, уважению и принятию другого мнения, культуры, опыта; к социальной мобильности (ПК-35); педагогическая деятельность:
 - способностью и готовностью к осуществлению учебной (преподавательской) работы в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-36);
 - способностью и готовностью к внедрению в преподавание новейших достижений в области содержания и методики обучения словесности и языку как материалу словесности методик, относящихся к творческому процессу (ПК-37).

3.4. Профессионально-специализированные компетенции

Выпускник, освоивший программу специалитета, должен обладать профессионально-специализированными компетенциями, соответствующими специализации ОПОП «Литературный работник, переводчик художественной литературы»:

- способностью к созданию высокохудожественных, основанных на достижениях современной теории и практики, переводов наиболее значительных и актуальных произведений зарубежной литературы (ПСК-2.1);
- способностью и готовностью к постоянному углубленному изучению языка, истории, культуры и экономико-политического положения страны, переводимой литературы (ПСК-2.2);

- способностью и готовностью к профессиональному устному и письменному диалогу с коллегами из страны переводимой литературы; способностью и готовностью к свободному общению с гражданами этой страны на их языке и постоянному совершенствованию знаний второго иностранного языка (ПСК-2.3);
- способностью к теоретическому осмыслению и обобщению исторически сложившихся принципов и приемов художественного перевода (ПСК-2.4);
- знанием литературы страны изучаемого языка в ее истории, различных литературных направлениях и стилях (ПСК-2.5).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

4.1. Учебный план

В учебном плане отображена логическая последовательность освоения циклов и разделов АПОП (дисциплин, модулей, практик), обеспечивающих формирование компетенций. Указана общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указаны виды учебной работы и формы промежуточной аттестации.

Программа специалитета состоит из следующих блоков:

Блок 1 «Дисциплины», который включает дисциплины, относящиеся к базовой части программы, и дисциплины, относящиеся к ее вариативной части;

Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская работа (НИР)», который в полном объеме относится к базовой части программы;

Блок 3 «Государственная итоговая аттестация», который в полном объеме относится к базовой части программы и завершается присвоением квалификации, указанной в перечне специальностей высшего образования, утвержденном Министерством образования и науки Российской Федерации.

Адаптированная основная профессиональная образовательная программа содержит дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в рамках: базовой части Блока 1 программы специалитета в объеме не менее 72 академических часов (2 з.е.) в очной форме обучения; элективных дисциплин в объеме не менее 328 академических часов. Указанные академические часы являются обязательными для освоения и в з.е. не переводятся.). Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья, организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Порядок формирования дисциплин по выбору обучающихся устанавливается в соответствии с Положением о дисциплинах по выбору студентов. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды учебной работы и формы промежуточной аттестации. В учебном плане отображается логическая последовательность освоения содержания АПОП (дисциплин, практик), обеспечивающих формирование компетенций данного направления. Указывается общая трудоемкость дисциплин, модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в часах.

Дисциплины, относящиеся к вариативной части программы специалитета, определяют в том числе специализацию программы специалитета. Набор дисциплин, относящихся к вариативной части программы специалитета организация определяет самостоятельно в объеме, установленном настоящим ФГОС ВО. После выбора обучающимся специализации программы, набор соответствующих дисциплин становится обязательным для освоения обучающимся.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с

ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины». Количество часов, отведенных на занятия лекционного, типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В Блок 2 «Практики, в том числе научно-исследовательская (НИР) и художественно-творческая работа» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная, практики.

Типы учебной практики: практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности; технологическая практика.

Типы производственной практики: конструкторская практика; технологическая практика.

Способы проведения учебной и производственной практики: стационарная; выездная.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация» входит защита выпускной квалификационной работы, включая подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты, а также подготовка и сдача государственного экзамена.

Реализация части (частей) образовательной программы, направленная на подготовку к творческой деятельности, а также государственной итоговой аттестации, не допускается с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий.

При разработке программы специалитета обучающимся обеспечивается возможность освоения дисциплин (модулей) по выбору, в том числе специальные условия инвалидам и лицам, с ограниченными возможностями здоровья, в объеме не менее 30 процентов вариативной части Блока 1 «Дисциплины».

Количество часов, отведенных на занятия лекционного, типа в целом по Блоку 1 «Дисциплины» составляет не более 50 процентов от общего количества часов аудиторных занятий, отведенных на реализацию данного Блока.

В целях обеспечения условий для получения образования инвалидами и лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами, адаптированной образовательной программой предусмотрены специализированные адаптационные дисциплины, такие как: «Социальная адаптация лиц с ОВЗ в обществе», «Коммуникативный практикум в профессиональной сфере для студентов с ограниченными возможностями здоровья», «Социально-психологический тренинг» и др.

В рамках элективной дисциплины по физической культуре и спорту в учебный план включена адаптационная дисциплина «Адаптивная физическая культура».

Элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины входят в вариативную часть учебного плана. Перечень, количество и содержание адаптационных дисциплин определяется институтом, исходя из особенностей контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их образовательных потребностей.

В Блок 2 «Практики» входят учебная и производственная, в том числе преддипломная практики. Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы и является обязательной. Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

В Блок 3 «Государственная итоговая аттестация/Итоговая аттестация» входит подготовка к сдаче и сдача государственного (итогового) экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

Учебный план представлен в приложении №1

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в учебном плане (приложение № 1). В нем указывается последовательность реализации АПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию /итоговую аттестацию, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы дисциплин. Программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и «Положением о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО ВСГИК». Содержание, качество их оформления отвечает предъявляемым требованиям. В структуру программы учебной дисциплины входят следующие содержательные блоки:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины
 - 1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП
 - 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции)
2. Трудоемкость дисциплины
3. Содержание дисциплины по темам (разделам)
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине для оценки компетенций, закрепленных за дисциплиной
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
6. Перечень ресурсов ИТС «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания / рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины
8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем
9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине
10. Другие учебно-методические и иные материалы

К каждой программе учебной дисциплины разработаны приложения:

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине для оценки уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной.

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении № 2.

4.4. Программы практик

В соответствии с ФГОС ВО раздел «Практики» является обязательным и представляет собой практико-ориентированный вид учебных занятий, ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся и формирование закрепленных за практиками компетенций. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных, профессиональных и профессионально-специализированных компетенций обучающихся.

Структура и содержание программ учебных и производственных практик:

- цели и задачи учебной/производственной/преддипломной практики в структуре ОПОП;
- место и время проведения практики;
- компетенции обучающегося, формируемые в результате прохождения практики;
- структура и содержание практики;
- образовательные технологии, используемые на практике;

- учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы студентов во время прохождения практики;
- формы аттестации по итогам практики;
- учебно-методическое и информационное обеспечение учебной/производственной/преддипломной практики;
- материально-техническое обеспечение учебной/производственной/преддипломной практики.

При разработке ОПОП были выбраны учебная (по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности), производственная (научно-исследовательская работа, технологическая, художественно-творческая работа) и преддипломная типы практик.

Базы практик – ФГБУН СО РАН, ФГБУН ИМБТ СО РАН, отдел языкознания, ГАУ РБ «Издательский дом «Буряад Унэн»», журнал «Байкал», ДОО ВРО Буддийский Университет «Даши Чойнхорлин» имени Дамба Даржа Заяева.

Выбор мест прохождения практик для лиц с ограниченными возможностями здоровья производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

Способ проведения практики: стационарная, выездная

Стационарной (проведение практики стационарным способом) является практика, которая проводится в Институте либо в профильной организации, расположенной на территории города Улан-Удэ. При прохождении стационарной практики расходы, связанные с проездом к месту проведения практики и обратно, проживанием вне места постоянного жительства, выплатой суточных, обучающимся не возмещаются.

Выездной (проведение практики выездным способом) является практика, которая проводится вне города Улан-Удэ. При прохождении выездной практики обучающимся возмещаются расходы, связанные с проездом к месту проведения практики и обратно, проживанием вне места постоянного жительства, выплатой суточных за каждый день практики, включая нахождение в пути к месту практики и обратно.

Условия и нормы возмещения расходов, связанных с проведением выездной практики, определяются «Положением о порядке обеспечения обучающихся проездом к месту проведения практики и обратно, а также проживанием их вне места жительства в период прохождения практики».

Программы всех видов практик представлены в приложении № 3.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации / итоговой аттестации

Государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация (ГИА/ИА) обучающихся является обязательной и осуществляется после выполнения образовательной программы специалитета в полном объеме. Государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация обучающихся включает государственный экзамен (подготовку и сдачу экзамена), выпускную квалификационную работу (подготовку к защите и процедуру защиты ВКР). Содержание государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации обучающихся отражается в программе государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации.

Для итогового оценивания освоения компетенций в рамках ГИА/ИА помимо защиты выпускной квалификационной работы (творческая работа – перевод художественного произведения/ или произведений) проводится государственный экзамен по Истории русской литературы.

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработана программа ГИА/ИА, включающую в себя требования к проведению ГИА/ИА (государственного экзамена и подготовки и защиты выпускной квалификационной работы) и фонды оценочных средств, обеспечивающих оценку уровня сформированности компетенций выпускника. Программа ГИА/ИА представлена в приложении № 4.

5. Ресурсное обеспечение адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

5.1.Общесистемные требования к реализации программы

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по направлению подготовки 52.04.05 «Литературное творчество».

ВСГИК располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

ЭИОС ВСГИК представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, РПД, программам практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД,
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета,
- формирование электронного портфолио обучающегося,
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Составными элементами ЭИОС института являются электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные системы.

К электронным информационным ресурсам относятся:

- официальный сайт Института - <http://www.vsgaki.ru>;
- корпоративная почта – <http://mail.vsgaki.ru>;
- система менеджмента качества – <http://smk.vsgaki.ru>
- система управления обучением Moodle - <http://cdo3.vsgaki.ru>
- личный кабинет обучающегося/преподавателя - <http://lk.vsgaki.ru>
- программно-методический комплекс «Информационный модуль сайта - Vikon»;
- система анализа текстов на наличие заимствований Антиплагиат.ВУЗ - <http://vsgaki.antiplagiat.ru>;
- официальные сообщества пользователей ВСГИК в социальных сетях.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы:

- Единый портал интернет-тестирования - www.i-exam.ru,
- Федеральный интернет-экзамен (ФИЭБ, ФЭПО);
- Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle);
- Автоматизированная библиотечная информационная система ИРБИС - <http://lib.vsgaki.ru/>;
- Электронно-библиотечные системы

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, к изданиям электронных библиотечных систем; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося, взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Фактическое ресурсное обеспечение ОПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы специалитета, определяемой ФГОС ВО по направлению подготовки 52.04.05 «Литературное творчество».

Обеспечен доступ к полнотекстовым базам данных:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: инфор. система. URL: window.edu.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
- Университетская библиотека онлайн. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Журнальный зал (ЖЗ). URL: <http://magazines.russ.ru>.
- Информационно-коммуникативные технологии в образовании. URL: <http://www.ict.edu.ru/news/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
- ГАРАНТ: информационно-поисковый портал. URL: <http://www.garant.ru/>
- справочно-правовая система Консультант Плюс – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10496/

5.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации программы специалитета на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-

педагогических работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 70 процентов.

Доля научно-педагогических работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок), имеющих ученую степень (в том числе ученую степень, присвоенную за рубежом и признаваемую в Российской Федерации) и (или) ученое звание (в том числе ученое звание, полученное за рубежом и признаваемое в Российской Федерации), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу специалитета не менее 60 процентов.

Доля работников (в приведенных к целочисленным значениям ставок) из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с видом (видами) профессиональной деятельности, к которой готовится обучающийся, и (или) специализацией и (или) направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета (имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет) в общем числе работников, реализующих программу специалитета не менее 10 процентов.

Кроме того, все педагоги имеют удостоверение о повышении квалификации по оказанию первой медицинской помощи.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

ВСГИК располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом АПОП по направлению подготовки 52.04.05 «Литературное творчество».

При реализации программы специалитета соблюдаются все требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС ВО.

Вуз оборудован учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В институте имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (сформированные комплекты пособий по профессиональным дисциплинам), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по направлению подготовки, включает в себя учебные аудитории, оснащенные специальными комплектами пособий, необходимыми для изучения профессиональных дисциплин, компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам, оснащенные выходом в Интернет, спортивный и тренажерный залы с комплектами спортивного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в институте оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

В институте ведется работа по созданию безбарьерной среды с учетом потребностей лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами:

- установлены план - схемы маршрута движения к учебному корпусу института;
- центральный вход оборудован звонком вызова персонала
- в вестибюле перемещение и пребывание поступающих маломобильных групп населения не имеет ограничений;
- на входе в здание Института и в помещении вуза установлены светонакопительные (пиктограммы), информационные тактильные знаки (таблички), мнемосхемы тактильные, комплекты для маркировки поручней, тактильные наклейки на поручни, тактильные плитки;
- информационные наклейки «желтый круг», размещенные на всех входных дверях учебного корпуса;
- разметки желтого цвета размещены на полу перед дверями в специализированные помещения (туалетные комнаты)
- информационные желтые полосы, нанесенные на ступени лестницы научной библиотеки института, при входе в институт и других помещениях.
- в учебных аудиториях используется универсальный электронный видеувеличитель OnyxDeskSetHD 20, в комплекте имеется камера увеличителя, монитор, пульт управления. Устройство дает возможность рассмотреть изображения, рисунки, документы, рукописи и мелкие детали на мониторе в увеличенном виде
- установлены проекторы ViewSonic и экраны настенные DEXPWE-120, которые работают при звуковом сопровождении и усиливают восприятие учебного материала для лиц с ОВЗ и инвалидов; звукоусиливающая аппаратура с колонками – активная трибуна конференц-системы ShowCSV640BK (ауд. 125, 308, 202),
- тренажерный зал, где проводятся отдельные занятия с инвалидами лицами с ОВЗ и оснащен разными видами тренажеров;
- туалетные комнаты 1 этажа оборудованы кнопкой вызова персонала
- здание института оборудовано системой звукового оповещения;
- сотрудники охраны ознакомлены с порядком действий при прибытии в здание Института лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;

- весь персонал института, включая профессорско-преподавательский состав и сотрудников, прошел инструктаж по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

Кафедра литературы и языкознания, реализующая АПОП оснащена специальной мебелью и техническими средствами обучения: столы, кресла, компьютеры, проектор, проигрыватель CD-и DVD-дисков.

Методические средства обучения: презентации; материалы для проведения деловых и ролевых игр; диагностический материал к практическим заданиям, учебной и производственным практикам; учебно-методический диагностический материал для курсовых работ, выпускной квалификационной работы; видеоматериалы для лекционных и практических занятий по профильным дисциплинам; тестовые материалы для контроля самостоятельного усвоения знаний студентами по дисциплинам профессионального цикла.

На кафедре имеются:

1. Диагностический материал к практическим заданиям, учебной и производственным практикам;
2. Учебно-методический диагностический материал для курсовых работ, выпускных квалификационных работ;
3. Тестовые материалы для контроля самостоятельного усвоения знаний студентами по дисциплинам профессионального цикла.

При использовании электронных изданий во время самостоятельной подготовки каждый обучающийся обеспечивается рабочим местом в компьютерном классе с выходом в Интернет.

ВСГИК обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями в печатном и электронном виде, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями, требованиями ФГОС ВО. ФГБОУ ВО ВСГИК обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и справочными изданиями в печатном и электронном виде, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ ВО.

Библиотека располагает учебными, учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам. Комплектование фонда документов ведется в соответствии с направленностью/специализацией образовательных программ, реализуемых в Институте.

Информация об учебных дисциплинах, изучаемых в институте, контингенте обучающихся, формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе, отражается в АРМ «Книгообеспеченность», которая дает возможность проводить многоаспектный анализ состояния учебно-методического обеспечения АПОП, оперативно корректировать тематический план комплектования, проводить текущее комплектование и т.д.

По всем дисциплинам учебных планов в фонде научной библиотеки имеется необходимое количество учебников, учебно-методических изданий в печатном и электронном виде (в т.ч. DVD, CD). Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной, отвечает требованиям новизны. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями на основе заказов кафедр, оформленных на бланках установленного образца.

Фонд научной библиотеки ВСГИК на физических (материальных) носителях составляет 502445 экз. (состоит на балансовом учете), в том числе: учебной и учебно-методической 206107 экз., научной – 193967 экз.; сетевых (локальных и удаленных) электронных документов всего 4 046 488 назв.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными и электронными документами основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов ОПОП, в объемах, предусмотренных в нормативных документах Министерства образования РФ, ФГОС 3+, ФГОС 3++.

Количество экземпляров библиотечного фонда на физических (материальных) носителях

Количество экземпляров библиотечного фонда

Библиотечный фонд	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Фонд документов (экз.)	504904	505638	506970	502445
Учебная, учебно-методическая литература (экз.)	203643	203856	205327	206107
Научная литература (экз.)	194205	194501	194579	193967

К библиотечным фондам (печатным и электронным документам, в том числе к периодическим изданиям) обеспечивается доступ студентов на абонементе, в читальных залах, в информационно-библиографическом отделе и отделе информационных технологий. Количество посадочных мест в библиотеке – 200.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые представлены на сайте института. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

Расширение электронного фонда учебной и научной литературы библиотекой ВСГИК выполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО к ЭБС.

Научная библиотека предоставляет доступ и к собственной электронной библиотеке (**5680** наименований), которая обеспечивает каждого обучающегося учебными и учебно-методическими электронными изданиями ВСГИК, научными изданиями, выпускными квалификационными работами обучающихся.

Лицензионное программное обеспечение. Мультимедийные аудитории и компьютерные классы оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных профессиональных образовательных программ. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах.

Электронные библиотечные системы. Профессиональные базы данных.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам из любой точки, где имеется подключение к сети Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивается для 100 % обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к контенту электронно-библиотечных систем:

- **ЭБС Университетская библиотека online** / ООО «Некс-Медиа». (Договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.), Договор № 035-03/19 от 18.03.2019 г.; срок доступа 28.03.2019 – 27.03.2020 гг. (Непрерывный доступ с 26.03.2012 г.). Возможность индивидуального неограниченного доступа для пользователей учреждения работать с сайтом www.biblioclub.ru из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Договор № 059-03/20 от 16.03.2020 г.; срок доступа 28.03.2020 – 27.03.2021 гг. (Непрерывный доступ с 26.03.2012 г.).

- **ЭБС IPRbooks** / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Лицензионный договор № 4994/19 от 19.03.2019 г.; срок доступа 01.04.2019 – 31.03.2020 гг. Лицензионный договор № 6506/20 от 26.03.2020 г.; срок доступа 01.04.2020 – 31.03.2021 гг.

- **ЭБС Лань** / ООО ЭБС «Лань». Договор № 01/25.ИЦ.П14-19 от 25.03.2019 г.; срок доступа 25.03.2019 – 24.03.2020 гг. Договор № 108/25.ИЦ.П5-20 от 19.03.2020 г.; срок доступа 25.03.2020 – 24.03.2021 гг.

- **ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»** Договор № Б-246/01.04-16 ОТ 15.12.2016. Коллекция периодических изданий.

- **Электронная библиотечная система «ELIBRARY» / ООО «РУНЭБ».** Договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г.; срок доступа 01.01.2019 – 31.01.2019 г. (Непрерывный доступ с 01.01.2012 г.). Круглосуточное обеспечение доступа студентов, преподавателей и сотрудников института к серверу электронной базы данных elibrary.

- **Национальная электронная библиотека (НЭБ).** Договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 (Непрерывный доступ с 10.08.2016 г.). Возможность получения безвозмездного свободного доступа к НЭБ через рабочие места пользователей в научной библиотеке института.

- **Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»**, доступ к разделу «Легендарные книги». (Договор № от 23.05.2018 (безвозмездный доступ), Договор № 4102 от 29.05.2019 (безвозмездный доступ); срок доступа 23.05.2019 – 22.05.2020 гг.

Заключены лицензионные договоры о предоставлении доступа к лицензируемым материалам – политематическим реферативно-библиографическим и наукометрическим базам данных:

- БД Web of Science, договор № WoS/97 от 02.04.2018;

- БД Scopus, договор № SCOPUS/90 от 10.05.2018 г.

В электронно-библиотечных системах представлено более 40 тысяч учебных и учебно-методических документов, изданных за последние 10 лет, а также дополнительная литература.

Научная библиотека предоставляет доступ и к собственной электронной библиотеке, которая обеспечивает каждого обучающегося учебными и учебно-методическими электронными изданиями ВСГИК, научными изданиями, выпускными квалификационными работами обучающихся.

Электронный каталог научной библиотеки, базы данных собственной генерации насчитывают **161470** библиографические записи. Записи ведутся в библиотечном формате US MARK программы ИРБИС. Электронный каталог размещен на сайте библиотеки (<http://lib.vsgaki.ru>) посредством модуля шлюза WEB-ИРБИС64. В электронной библиотеке вуза формируется контент произведений ФГБОУ ВО ВСГИК – труды преподавателей и сотрудников института, **14054** записи. Сформированы базы данных «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (**949** записей) и др. Издания, рекомендованные в рабочих программах учебных дисциплин, соответствуют библиотечному фонду института, наличие которых подтверждается библиографическими записями электронного и карточных каталогов научной библиотеки ВСГИК.

Обучающимся через поисковые системы Яндекс, Рамблер, [Google](#), [Yahoo!](#), [Поиск@Mail.ru](#), ИРБИС и др. обеспечен неограниченный доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к удаленным библиографическим и полнотекстовым базам данных, электронным архивам газет и журналов.

Предоставляется свободный доступ к различным базам данных: Российское образование: Федеральный портал; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; НИЦ Информкультура РГБ; база данных ИНИОН; Университетская информационная система России; Информационно-справочные ресурсы Министерства культуры РФ; Infolio. Университетская электронная библиотека; Российская государственная библиотека для слепых, КиберЛенинка; UniverTV. Образовательный видеопортал; Библиотека Гумер; [Библиотека по культурологии на Countries.ru](#); Библиотекарь.Ру; Library.ru: информ. справ. Портал; Российская библиотечная ассоциация; Российская музейная энциклопедия; Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования; Искусство. Всеобщая история искусств; Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»; информационно-справочная система «Культура городов Азиатской России»; информационно-справочный портал Library.ru; Памятники истории и культуры народов Российской Федерации; **ARTYX.RU**; путеводитель по туристическим ресурсам TARANTAS.RU и многим другим.

В научной библиотеке института пользователям предоставлен доступ к полнотекстовым базам на Российской платформе научных журналов корпорации НЭИКОН:

- архивная коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (добавлено 145 наименований). Всего в доступе 169 журналов.

- Полные журнальные коллекции следующих издательств: American Geophysical Union (JohnWiley&Sons), Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, The American Associationforthe Advancemen tof Science, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Societyof Chemistry, SAGE Publications, Taylorand Francis.

Обучающимся и преподавательскому составу предоставлен доступ к ресурсам Springer Nature в рамках национальной подписки через РФФИ: link.springer.com; www.nature.com/siteindex/index.html; materials.springer.com; zbmath.org и др.

Обеспеченность по УГНПС

Код укрупненной группы направлений подготовки/ специальности	Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
52.00.00	52.00.00 Сценические искусства и литературное творчество	371

Фонд дополнительной литературы укомплектован научной, официальной, справочной литературой, нотными изданиями по профилю основных образовательных программ.

К библиотечным фондам обеспечивается доступ студентов на абонементе, в читальных залах, в информационно-библиографическом отделе и отделе информационных технологий. Количество посадочных мест в библиотеке – 200. Читальный зал имеет рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, и используется для самостоятельной работы обучающихся всех образовательных программ.

Для самостоятельной работы обучающихся по направлению подготовки 52.04.05 «Литературное творчество» предусмотрена аудитория № 304, оборудованная компьютерами с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.

Обучающиеся во ВСГИК лица с соматическими, неврологическими и иными расстройствами обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Категории студентов	Формы
С соматическими, неврологическими и иными расстройствами	<ul style="list-style-type: none"> – печатные издания (учебники, учебные пособия, библиографические издания и др.); – электронные документы из фонда библиотеки ВСГИК и электронных библиотечных систем – универсальные и отраслевые базы данных; – аудиофайлы (при необходимости);

Обучающиеся во ФГБОУ ВО ВСГИК лица с с соматическими, неврологическими и иными расстройствами обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (документами в специальных форматах): аудиоматериалами; изданиями из электронной библиотеки ВСГИК (CD); электронными учебниками и учебными пособиями для лиц с особыми потребностями из коллекций ЭБС; документами из библиотеки говорящих книг «Библиотека Михайлова» (сайт av3715.ru).

Лицензионное программное обеспечение. Мультимедийные аудитории и компьютерные классы оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных профессиональных образовательных программ. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах.

№	Наименование программного обеспечения	Основание использования (лицензия, договор)
<i>Перечень базового программного обеспечения</i>		
1	Windows 7 Professional	Лицензии: № 429661884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic
2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	License Number: 1B08180605024347083137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 16.05.2018
3	Microsoft Office 2007 Prof.	Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
4	Microsoft Office 2010 Prof.	Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
<i>Перечень специализированного программного обеспечения</i>		
1	Лингафонный кабинет Диалог-Нибелунг	Договор поставки №51 от 05.10.18 ООО “Политехник”

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрупненным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.06.2013 № 127/н.

Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации

С целью текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств в соответствии с учебным планом и с учетом особенностей реализации образовательной программы и включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Государственная итоговая аттестация/итоговая аттестация по специальности 52.05.04 «Литературное творчество» включает выпускную квалификационную работу в форме дипломной работы, представляющей собой художественный перевод произведения или произведений бурятской литературы и государственный экзамен по Истории русской литературы.

Целью государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации является оценка уровня сформированности компетенций, закрепленных за образовательной программой.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности и к решению профессиональных задач: создание высокохудожественных, основанных на достижениях современной теории и практики, переводов наиболее значительных и актуальных произведений зарубежной литературы; углубленное изучение языка, истории, культуры и экономико-политического положения

страны, переводимой литературы; готовность к профессиональному устному и письменному диалогу с коллегами из страны переводимой литературы; готовность к свободному общению с гражданами этой страны на их языке и постоянному совершенствованию знаний второго иностранного языка;

способность к теоретическому осмыслению и обобщению исторически сложившихся принципов и приемов художественного перевода;

знание литературы страны изучаемого языка в ее истории, различных литературных направлениях и стилях.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации/итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляются с учетом особенностей нарушений их здоровья. В этих целях разработаны оценочные средства, адаптированные для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья по слуху.

Фонды оценочных средств по дисциплине, позволяющие проверить уровень сформированности компетенций у лиц с ОВЗ, представлены в следующих видах и формах:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С соматическими, неврологическими и иными расстройствами	Тест, задания к практическим работам, вопросы к зачету, экзамену	Письменная или устная проверка сформированности компетенций. В случае если обучение ведется с использованием дистанционных технологи, контроль может быть осуществлён с помощью системы MOODLE

В целях текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации лиц с инвалидностью и ОВЗ применяются фонды оценочных средств, адаптированные для таких обучающихся и позволяющие оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности всех компетенций, заявленных в образовательной программе. Форма проведения промежуточной и государственной итоговой аттестации в этом случае устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости инвалидам и лицам с ОВЗ предоставляется дополнительное время для подготовки ответа на зачете или экзамене.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» составляют:

- федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования по специальности 52.05.04 "Литературное творчество", утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1144 от 07.09.2016 г. (с изм. и доп. от 13.07.2017 № 653);
- Устав ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»;
- локальные документы, регламентирующие образовательный процесс: «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО ВСГИК по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», «Положение о порядке перевода на индивидуальный учебный план обучения», «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)», «Положение о фонде оценочных средств», «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО ВСГИК», «Положение о практике обучающихся в ФГБОУ ВО ВСГИК», «Положение о расписании», «Положение об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ВСГИК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение о порядке приема и обучения иностранных студентов в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», и др.;
- локальные документы, регламентирующие порядок оценки результатов освоения образовательных программ и учет персональных достижений обучающихся: «Положение о

текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», «Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ВСГИК по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Положением об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации ОП ВО - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО», «Положение о ректорском контроле качества обучения студентов в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», «Положение об электронном портфолио обучающегося» и др.

8. Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одним из направлений образовательной деятельности ВСГИК является обеспечение права каждого на равные условия получения высшего образования, в том числе путем обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в совместной образовательной среде. Актуальная информация и документы о деятельности по этому направлению размещены в разделе официального сайта института «Доступная среда» (<http://www.vsgaki.ru/available-environment-/education-students/>).

Согласно «Целевой программе по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг, предоставляемых для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 гг.» (утв. 27.01.2016 г.) (<http://www.vsgaki.ru/item-2901/>) и в целях организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВСГИК работает над созданием специальных условий, по которым понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми потребностями, включающие в себя направления:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- создание безбарьерной архитектурной среды,
- подготовка профессорско-преподавательского состава по овладению педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в учебном процессе,
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Эти меры направлены на то, чтобы обеспечить возможность получения качественного образования, содействовать необходимой профессиональной и социальной адаптации.

На этапе поступления в институт с абитуриентами проводится консультационная работа специалистами-психологами, медицинскими работниками, сурдопедагогами. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов во ВСГИК проводится в формах профориентационного тестирования, дней открытых дверей, консультаций для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, подготовки рекламно-информационных материалов для инвалидов. При проведении вступительных испытаний созданы специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), использования технических средств, увеличения продолжительности вступительных испытаний, а также предоставления помощи ассистента-помощника.

Зачисление на обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется по личному заявлению поступающего с ограниченными возможностями

здоровья, которое подается в приемную комиссию. Также возможен перевод обучающегося на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется волонтерская помощь. В этих целях приказом ректора ФГБОУ ВО ВСГИК № 384/6 от 14.12.2016 г. за Советом самоуправления студентов закреплена ответственность за комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функции психолого-педагогического сопровождения выполняет Центр психологической поддержки арт-терапии, действующий на основании Положения о центре.

В институте разработана «Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (утв. 16.02.2016 г.) (<http://www.vsgaki.ru/files/2018/ovz/prog.pdf>). Координация реализации мероприятий программы осуществляется Центром трудоустройства и профориентационной работы. В рамках программы и в целях подготовки к трудоустройству, содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах осуществляется широкий спектр мероприятий: презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Приложения

Приложение № 1. Учебный план (в т.ч. календарный учебный график, матрица компетенций).

Приложение № 2. Рабочие программы дисциплин

Приложение № 3. Программы практик.

Приложение № 4. Программа ГИА /ИА.