



Принято Ученым советом ВСГИК

«УТВЕРЖДАЮ»

И.о. ректора

протокол № 14

от «19» июле 2019 г.

Есен
«19» июль



**АДАптиРОВАННАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

(для лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами)

Направление подготовки:

52.05.01 «АКТЕРСКОЕ ИСКУССТВО»

Квалификация выпускника:

Артист драматического театра и кино

Форма обучения:

очная

Нормативный срок освоения программы:

4 года (очная форма обучения)

Улан-Удэ.
2019 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общие положения	3
1.1. Цели и задачи адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	3
1.2. Нормативно-правовая база разработки адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	4
1.3. Язык реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования.	5
2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику	5
2.2. Направленность (профиль) адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
2.3. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
2.4. Срок освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	5
2.5. Область профессиональной деятельности выпускника	5
2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника	6
2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника	6
2.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника	6
3. Требования к результатам освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	6
3.1. Общекультурные компетенции	6
3.2. Общепрофессиональные компетенции	7
3.3. Профессиональные компетенции	7
3.4. Профессионально-специализированные компетенции	8
4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	9
4.1. Учебный план	9
4.2. Календарный учебный график	10
4.3. Рабочие программы дисциплин	10
4.4. Программы практик.....	Ошибка! Закладка не определена. 1
4.5. Программа государственной итоговой аттестации	Ошибка! Закладка не определена. 3
5. Ресурсное обеспечение адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	Ошибка! Закладка не определена. 3
5.1. Общесистемные требования к реализации программы	Ошибка! Закладка не определена. 3
5.2. Кадровые условия реализации программы	Ошибка! Закладка не определена. 4
5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение .	Ошибка! Закладка не определена. 5
5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы	21
6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования	21
7. Другие нормативно-методическое документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся	24
7.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования	24

8. Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» для лиц с ограниченными возможностями здоровья	25
Приложения	27

1. Общие положения

1.1. Цели и задачи адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Адаптированная профессиональная образовательная программа разработана на основе требований ФГОС ВО по специальности 52.05.01 «Актерское искусство» и представляет собой систему документов, разработанных с учетом разработанных на основе основной профессиональной образовательной программы по специальности 52.05.01 «Актерское искусство» и адаптированных для обучения лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами, учитывающая особенности их психофизического развития и индивидуальные возможности.

АПОП является составной частью системы реализации принципов уровневого построения системы образования и регламентирует следующие характеристики: направление и программу подготовки и квалификацию выпускника; цель и задачи; требования к выпускникам (требования к результатам освоения программы); требования к абитуриентам; сроки освоения и трудоемкость; документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса, в том числе учебные планы (по формам обучения); рабочие программы учебных дисциплин; программы практик, государственной итоговой аттестации; графики учебного процесса, ресурсное обеспечение (кадровое, учебно-методическое, информационное и материально-техническое).

АПОП ежегодно пересматривается и обновляется в части, касающейся содержания учебных планов, состава и содержания рабочих программ дисциплин, программ учебной и производственной практик, в том числе преддипломной, методических материалов, обеспечивающих реализацию соответствующей образовательной технологии с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы в рамках, допустимых ФГОС ВО.

Разработка и реализация АПОП для обучающихся с соматическими, неврологическими и иными расстройствами ориентирована на решение следующих задач.

– повышение уровня доступности и обеспечения, требуемого образовательными стандартами качества выпускников из числа инвалидов или лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами;

– создание в институте специальных условий, необходимых для получения высшего образования инвалидами с соматическими, неврологическими и иными расстройствами, их адаптации и социализации;

– формирование в институте толерантной социокультурной среды.

Отличительной особенностью АПОП являются программы сопровождения и адаптационные модули формирования универсальных учебных умений и специальных компетенций, минимизирующих выраженные ограничения в сфере обучения и трудовой деятельности, необходимых студентам и выпускникам с соматическими, неврологическими и иными расстройствами.

При составлении АПОП учтены особенности реализации для обучающихся с соматическими, неврологическими и иными расстройствами.

Профессиональная подготовка специалистов по данному направлению из числа лиц с инвалидностью, в том числе с соматическими, неврологическими и иными расстройствами, реализуется с учетом особых образовательных потребностей указанной категории обучающихся. Контроль за соблюдением условий организации образовательного процесса, а также комплексное социально-психологическое сопровождение обучающихся из числа лиц с

инвалидностью осуществляется Центром психологического сопровождения и арттерапии ФГБОУ ВО ВСГИК.

Лицо с соматическими, неврологическими и иными расстройствами при поступлении на обучение по адаптированной основной образовательной программе должно предъявить индивидуальную программу реабилитации или реабилитации инвалида (ребенка-инвалида) с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащую информацию о необходимых специальных условиях обучения, а также сведения относительно рекомендованных условий и видов труда.

Абитуриент с соматическими, неврологическими и иными расстройствами при поступлении на адаптированную образовательную программу должен предъявить заключение психолого-медико-педагогической комиссии с рекомендацией об обучении по данной профессии/специальности, содержащее информацию о необходимых специальных условиях обучения.

Требования к абитуриенту. Абитуриент должен иметь документ государственного образца о среднем (полном) общем образовании или среднем профессиональном образовании. Зачисление происходит по результатам сдачи Единого государственного экзамена, на конкурсных условиях.

Реализация конкретной специализации АПОП ВО направлена на подготовку специалистов в сферетеатрального искусства.

1.2. Нормативно-правовая база разработки адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

– Федеральный закон Российской Федерации: «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ;

– «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.04.2017 г. № 301;

– «Порядок проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования - программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2015 г. № 636 (с доп. и изм.);

– «Положение о практике обучающихся, осваивающих основные профессиональные образовательные программы высшего образования», утв. приказом Министерства образования и науки от 27.11.2015 г. № 1383 (с доп. и изм.);

– Положением об итоговой аттестации по не имеющим государственной аккредитации ОП ВО - программам бакалавриата, специалитета, магистратуры в ФГБОУ ВО ВСГИК, утв. Ученым советом ВСГИК (Протокол № 4 от «28» ноября 2018 г.)

– Методические рекомендации по организации образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях высшего образования, в том числе оснащенности образовательного процесса, письмо Минобрнауки Российской Федерации от 08.04.2014 г. № АК-44/05вн;

– Требования к организации образовательной деятельности для лиц с ограниченными возможностями здоровья в профессиональных образовательных организациях, в том числе к средствам обучения и воспитания (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.12.2013 № 06-2412вн)

– Устав ФГБОУ ВО ВСГИК,

– ФГОС ВО по специальности 52.05.01 «Актерское искусство», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.09.2016 № 1146;

–Целевая программа ФГБОУ ВО ВСГИК по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг, предоставляемых для студентов инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 гг.

–другие локальные документы, регламентирующие порядок осуществления образовательной деятельности в Институте.

1.3. Язык реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Образовательная деятельность по программе специалитета осуществляется на государственном языке Российской Федерации - русском языке.

2. Характеристика профессиональной деятельности выпускника адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

2.1. Квалификация, присваиваемая выпускнику

Квалификация выпускника- специалист.

2.2. Направленность (профиль) адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

«Артист драматического театра и кино».

2.3. Трудоемкость адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Освоения студентом данной АПОП за весь период обучения в соответствии с ФГОС ВО составляет 240 зачетных единиц (8640 часов) и включает все виды аудиторной и самостоятельной работы студента, практики и время, отводимое на контроль качества освоения студентом образовательной программы. Трудоемкость АПОП по очной форме обучения за учебный год равна 60 зачетным единицам.

2.4. Срок освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Нормативная длительность обучения по очной форме обучения, включая каникулы, предоставляемые после прохождения ГИА, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, составляет 4 года (208 недель).

Срок освоения адаптивной основной образовательной программы по заочной форме обучения, вне зависимости от применяемых образовательных технологий, увеличивается на 1 год относительно нормативного срока по очной форме обучения на основании решения ученого совета высшего учебного заведения и составляет 5 лет.

Срок освоения по индивидуальному плану, вне зависимости от срока обучения, составляет не более срока получения образования, установленного для соответствующей формы обучения.

Срок освоения АПОП по индивидуальному плану лиц с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ) может быть увеличен не более чем на 1 год по сравнению со сроком получения образования для соответствующей формы обучения по их письменному заявлению. Объем программы специалитета за один учебный год при обучении по индивидуальному плану вне зависимости от формы обучения не может составлять более 75 з.е..

2.5. Область профессиональной деятельности выпускника

Область профессиональной деятельности выпускника включает:

- подготовка под руководством режиссера и исполнение ролей в организациях исполнительских искусств (в зависимости от специализации: в драматических, музыкальных, кукольных театрах, в концертных организациях и в кино);
- драматических театрах;
- руководящая работа в организациях исполнительских искусств;
- театральная педагогика.

2.6. Объекты профессиональной деятельности выпускника

Объектами профессиональной деятельности специалистов являются: драматическое или музыкально-драматическое произведение, роль, партия, собственный психофизический аппарат; зрительская аудитория, творческие коллективы организаций исполнительских искусств; учащиеся образовательных организаций профессионального и высшего образования сферы культуры и искусства.

2.7. Виды профессиональной деятельности выпускника

- Художественно-творческая;
- педагогическая.

2.8. Задачи профессиональной деятельности выпускника

художественно-творческая деятельность:

Задачи:

- подготавливает под руководством режиссера и исполняет роли в драматических спектаклях разных жанров, а также в кино- и телевизионных фильмах;
- самостоятельно занимаясь актерским тренингом, поддерживает свою внешнюю форму и психофизическое состояние;
- создание художественных образов актерскими средствами на основе замысла постановщика (режиссера, художника, музыкального руководителя, балетмейстера) а драматическом театре, в кино, на телевидении, используя развитую в себе способность к чувственно – художественному восприятию мира, к образному мышлению;
- профессиональное воздействие словом на партнера в сценическом диалоге, используя разнообразные средства, приемы и приспособления речи, способность создавать яркую речевую характеристику персонажа, вести роль в едином темпе – ритмическом, интонационно – мелодическом и жанрово – стилистическом ансамбле с другими исполнителями;
- владение теорией и практикой актерского анализа и сценического воплощения произведений художественной литературы – драматургии, прозы, поэзии;
- свободно ориентироваться в творческом наследии выдающихся мастеров отечественного и зарубежного театра.

педагогическая деятельность:

Задачи:

- проводит актерские тренинги, преподает основы актерского мастерства и смежные дисциплины (модули) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность

3. Требования к результатам освоения адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Компетенции выпускника, формируемые в результате освоения образовательной программы.

В результате освоения образовательной программы выпускник должен обладать следующими группами компетенций:

3.1. Общекультурные компетенции

- способностью к абстрактному мышлению, анализу, синтезу (ОК-1);

- готовностью действовать в нестандартных ситуациях, нести социальную и этическую ответственность за принятые решения (ОК-2);
- готовностью к саморазвитию, самореализации, использованию творческого потенциала (ОК-3);
- способностью использовать основы философских знаний, анализировать главные этапы и закономерности исторического развития для осознания социальной значимости своей деятельности (ОК-4);
- способностью использовать основы экономических знаний при оценке эффективности результатов деятельности в различных сферах (ОК-5);
- способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия (ОК-6);
- способностью к самоорганизации и самообразованию (ОК-7);
- способностью использовать общеправовые знания в различных сферах деятельности (ОК-8);
- способностью поддерживать должный уровень физической подготовленности для обеспечения полноценной социальной и профессиональной деятельности (ОК-9);
- способностью использовать приемы первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций (ОК-10).

3.2. Общепрофессиональные компетенции

- способностью самостоятельно вести поиск работы на рынке труда, владением методами экономической оценки художественных проектов, интеллектуального труда (ОПК-1);
- способностью самостоятельно приобретать с помощью информационных технологий и использовать в практической деятельности новые знания и умения, в том числе в новых областях знаний, непосредственно не связанных со сферой деятельности (ОПК-2);
- способностью к работе в многонациональном коллективе, в том числе и над междисциплинарными, инновационными проектами, способностью в качестве руководителя подразделения, лидера группы сотрудников формировать цели команды, принимать решения в ситуациях риска, учитывая цену ошибки, вести обучение и оказывать помощь сотрудникам (ОПК-3);
- способностью на научной основе организовать свой труд, самостоятельно оценить результаты своей деятельности, владением навыками самостоятельной работы, в первую очередь в сфере художественного творчества (ОПК-4);
- пониманием значимости своей будущей специальности, стремлением к ответственному отношению к своей трудовой деятельности (ОПК-5);
- способностью самостоятельно или в составе группы вести творческий поиск, реализуя специальные средства и методы получения нового качества (ОПК-6);
- способностью понимать сущность и значение информации в развитии современного информационного общества (ОПК-7);
- владением основными методами, способами и средствами получения, хранения, переработки информации, навыками работы с компьютером как средством управления информацией (ОПК-8);
- владением основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий (ОПК-9).

3.3. Профессиональные компетенции

Профессиональные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована АПОП:

художественно-творческая деятельность:

- готовностью к созданию художественных образов актерскими средствами (ПК-1);

- умением общаться со зрительской аудиторией в условиях сценического представления, концерта, а также исполнять роль перед кино- (теле-) камерой в студии (ПК-2);
- готовностью проявлять творческую инициативу во время работы над ролью в спектакле, кино-, телефильме, эстрадном представлении (ПК-3);
- способностью работать в творческом коллективе в рамках единого художественного замысла (ПК-4);
- владением государственным языком Российской Федерации - русским языком (артисты, прошедшие целевую подготовку для работы в национальном театре республики или национального округа Российской Федерации - языком соответствующего народа), владением искусством речи как национальным культурным достоянием (ПК-5);
- способностью к овладению авторским словом, образной системой драматурга, его содержательной, действенной, стилиевой природой (ПК-6);
- умением органично включать все возможности речи, ее дикционной, интонационно-мелодической и орфоэпической культуры, способностью вести роль в едином темпо-ритмическом, интонационно-мелодическом и жанрово- стилистическом ансамбле с другими исполнителями (ПК-7);
- умением использовать при подготовке и исполнении ролей свой развитый телесный аппарат, легко выполнять двигательные задачи, требующие сочетания высокого уровня координации движения, пластичности, гибкости, выразительности, силы, чувства равновесия, включая базовые элементы индивидуальной и парной акробатики, сценического боя без оружия и с оружием, манеры и этикет основных культурно-исторических эпох (ПК-8);
- умением актерски существовать в танце, воплощать при этом самые различные состояния, мысли, чувства человека и его взаимоотношения с окружающим миром в заданных обстоятельствах, быть в танце органичным, предельно музыкальным, убедительным, раскованным и эмоционально заразительным, следуя воле режиссера, быстро переключаться из одного танцевального жанра в другой (ПК-9);
- владением основами музыкальной грамоты, пения, навыки ансамблевого пения, способностью находить оптимальные варианты ансамблей, строить аккорды в многоголосном пении, находить подголоски многоголосного пения (ПК-10);
- умением самостоятельно разработать и выполнить несложный грим для исполняемой роли (ПК-11);
- умением поддерживать свою внешнюю форму и необходимое для творчества психофизическое состояние (ПК-12);

педагогическая деятельность:

- готовностью проводить актерские тренинги (ПК-14);
- готовностью к преподаванию основ актерского мастерства и смежных с ним вспомогательных дисциплин (модулей) в организациях, осуществляющих образовательную деятельность (ПК-15);
- умением работать с искусствоведческой литературой, анализировать произведения литературы и искусства, пользоваться профессиональными понятиями и терминологией (ПК-16).

3.4. Профессионально-специализированные компетенции

Профессионально-специализированные компетенции, соответствующие видам профессиональной деятельности, на которые ориентирована АПОП:

- готовностью к созданию художественных образов актерскими средствами на основе замысла постановщиков (режиссера, художника, музыкального руководителя, балетмейстера) в драматическом театре, в кино, на телевидении, используя развитую в себе способность к чувственно-художественному восприятию мира, к образному мышлению (ПСК-1.1);
- способностью профессионально воздействовать словом на партнера в сценическом диалоге, используя разнообразные средства, приемы и приспособления речи,

способностью создавать яркую речевую характеристику персонажа, вести роль в едином темпо-ритмическом, интонационно-мелодическом и жанрово-стилистическом ансамбле с другими исполнителями (ПСК-1.2);

- владением теорией и практикой актерского анализа и сценического воплощения произведений художественной литературы — драматургии, прозы, поэзии (ПСК-1.3);

- умением свободно ориентироваться в творческом наследии выдающихся мастеров отечественного и зарубежного драматического театра (ПСК-1.4).

4. Документы, регламентирующие содержание и организацию образовательного процесса при реализации адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

В соответствии со статьей 2 Федерального закона от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» и ФГОС содержание и организация образовательного процесса при реализации данной АПОП ВО регламентируется: учебным планом; календарным учебным графиком, рабочими программами учебных дисциплин (модулей), программами практик, обеспечивающих реализацию соответствующих образовательных технологий, качество подготовки и воспитания обучающихся; а также оценочными и методическими материалами.

4.1. Учебный план

Содержание учебного плана полностью соответствует ФГОС ВО по специальности. Учебный план включает обязательную (базовую) часть и вариативную.

Блок 1. «Дисциплины (модули)» включает дисциплины (модули), относящиеся к базовой части и дисциплины (модули), относящиеся к ее вариативной части. При этом объем блока составляет 231 з.е., из них: базовая часть – 206 з.е., вариативная часть – 25 з.е.

Блок 2. «Практики» в полном объеме относится к вариативной части программы и составляет – 6 з.е.

Блок 3. «Государственная итоговая аттестация» в полном объеме относится к базовой части и составляет – 3 з.е. Данные показатели отвечают структуре и объему программы специалитета соответствующего ФГОС ВО.

Дисциплины, относящиеся к базовой части программы специалитета, являются обязательными для освоения обучающимися вне зависимости от направленности (профиля) программы, которую он осваивает. Набор этих дисциплин организация определяет самостоятельно в объеме, установленном ФГОС ВО, что соответствует пункту 6.3. ФГОС ВО.

Учебный план включает дисциплины по философии, истории, иностранному языку, безопасности жизнедеятельности, которые реализуются в рамках базовой части Блока 1. Их объем, содержание и порядок реализации определяются организацией самостоятельно, что соответствует пункту 6.4. ФГОС ВО.

Дисциплина физическая культура и спорт реализуется в рамках базовой части Блока 1 в объеме не менее 72 академических часа (2 з.е.), элективных дисциплин (избираемых в обязательном порядке) в объеме не менее 328 академических часов.

Дисциплины по физической культуре и спорту реализуются в порядке, установленном организацией. Для лиц с ограниченными возможностями здоровья по зрению организация устанавливает особый порядок освоения дисциплин по физической культуре и спорту с учетом состояния их здоровья.

Содержание вариативной части учебного плана определяется профилем адаптированной образовательной программы – «Артист драматического театра и кино».

В целях обеспечения условий для получения образования лицами с ограниченными возможностями здоровья по зрению, адаптированной образовательной программой

предусмотрены специализированные адаптационные дисциплины, такие как: «Арт-терапия для студентов с ограниченными возможностями здоровья», «Коммуникативный практикум в профессиональной сфере для студентов с ограниченными возможностями здоровья».

В рамках элективной дисциплины по физической культуре и спорту в учебный план включена адаптационная дисциплина «Адаптивная физическая культура».

Элективные дисциплины, а также специализированные адаптационные дисциплины входят в вариативную часть учебного плана. Перечень, количество и содержание адаптационных дисциплин определяется институтом, исходя из особенностей контингента обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и их образовательных потребностей.

Дисциплины в учебном плане выстроены в логической последовательности освоения компетенций.

В учебном плане указывается общая трудоемкость учебных дисциплин/модулей, практик в зачетных единицах, а также их общая и аудиторная трудоемкость в академических часах. Для каждой дисциплины, модуля, практики указываются виды и объемы учебной работы, формы промежуточной аттестации.

Общее количество часов по блокам соответствует требованиям ФГОС ВО к специальности 52.05.01 «Актерское искусство».

Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося по адаптированной образовательной программе в неделю составляет 54 академических часа – 1,5 з.е., включая все виды учебной работы по освоению АПОП.

Учебный план представлен в приложении № 1.

4.2. Календарный учебный график

Календарный учебный график представлен в учебном плане (приложение №1). В нем указывается последовательность реализации АПОП ВО по годам, включая теоретическое обучение, практики, промежуточные и государственную итоговую аттестацию, каникулы.

4.3. Рабочие программы дисциплин

По всем дисциплинам учебного плана разработаны и утверждены в установленном порядке рабочие программы дисциплин. Программы составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению и «Положением о рабочей программе дисциплины ФГБОУ ВО ВСГИК». Содержание, качество их оформления отвечает предъявляемым требованиям. В структуру программы учебной дисциплины входят следующие содержательные блоки:

1. Пояснительная записка
 - 1.1. Цель и задачи учебной дисциплины
 - 1.2. Место дисциплины в структуре АПОП
 - 1.3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы (компетенции)
2. Трудоемкость дисциплины
3. Содержание дисциплины по темам (разделам)
4. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине для оценки компетенций, закрепленных за дисциплиной
5. Перечень основной и дополнительной учебной литературы
6. Перечень ресурсов ИТС «Интернет», необходимых для освоения дисциплины
7. Методические указания / рекомендации для обучающихся по освоению дисциплины

8. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационно-справочных систем

9. Материально-техническое обеспечение, необходимое для осуществления образовательного процесса по дисциплине

10. Другие учебно-методические и иные материалы

К каждой программе учебной дисциплины разработаны приложения:

Приложение 1. Фонд оценочных средств для проведения текущей и промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) для оценки уровня сформированности компетенций, закрепленных за дисциплиной (модулем).

Рабочие программы дисциплин представлены в приложении № 2

4.4. Программы практик

Раздел «Практики» является обязательной частью образовательной программы и учебного плана. Практики представляют собой вид учебных занятий, непосредственно ориентированных на профессионально-практическую подготовку обучающихся. Практики закрепляют знания и умения, приобретаемые обучающимися в результате освоения теоретических курсов, вырабатывают практические навыки и способствуют комплексному формированию общекультурных, общепрофессиональных и профессиональных компетенций обучающихся. При реализации АПОП предусматриваются разные виды учебной и производственной практик. Сводные данные по видам практик представлены в таблице 1.

Таблица 1

Виды практик, предусмотренные адаптированной основной образовательной программой по специальности 52.05.01 «Актерское искусство»

№	Название	Способы проведения	Семестр	Трудоемкость (зачетные единицы)	Количество недель	Форма отчетности
1.	Учебная (исполнительская) практика	стационарная	5	1,5	1	1. Дневник практики 2. Зачет в форме творческой работы (роль в спектакле) 3. Отчет по практике
2.	Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности (педагогическая)	стационарная выездная	7	1,5	1	1. Дневник практики 2. Письменная работа (конспект урока) 3. Практическая работа 4. Отчет по практике
3.	Производственная (исполнительская) практика	стационарная выездная	8	1,5	1	1. Дневник практики 2. Зачет в форме практической работы (роль в спектакле) 3. Отчет по

						практике
4.	Производственная (преддипломная) практика	стационарная выездная	8	1,5	1	1. Дневник практики 2. Зачет с оценкой в форме практической работы (исполнение роли в спектакле) 3. Отчет по практике
ИТОГО:						6 зет

Выбор мест прохождения практик для лиц с ОВЗ, в том числе лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами, производится с учетом состояния здоровья обучающихся и требований по доступности.

С организациями-базами практик заключены договоры, в которых предусматриваются обеспечение специальных условий для прохождения всех видов практик, включенных в учебный план.

В качестве баз практики для обучающихся из числа инвалидов и лиц с ОВЗ с соматическими, неврологическими и иными расстройствами, определены:

- для стационарного способа проведения:

- Концертно – театральный центр ФГБОУ ВО ВСГИК «Феникс», сценические площадки профессиональных театров: МАУ «Молодежный художественный театр», ГАУК РБ «Государственный русский драматический театр им. Н.А. Бестужева», г. Улан-Удэ; Муниципальное автономное образовательное учреждение дополнительного образования «Городской дворец детского (юношеского) творчества» г. Улан – Удэ.

- для выездного способа проведения:

- сценические площадки профессиональных театров: ИП Карионов В.А. (Новая драма содружество молодых актеров), г. Иркутск; МБУИ "Драмтеатр г. Тынды", Амурская область, г. ТYNда.

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования города Иркутска Центр детского творчества «Октябрьский»;

- Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Детская театральная школа» МР «Хангаласский улус» республики Саха (Якутия);

- Муниципальное бюджетное образовательное учреждение Дополнительного образования Дворец творчества детей и молодежи «Радуга», Республика Бурятия, Муйский район, пгт. Таксимо.

Профильные организации включены в Сводный реестр профильных организаций - баз практики обучающихся ВСГИК, оснащены оборудованием, необходимым для обеспечения условий доступной среды и располагают необходимой материально-технической базой для выполнения программ практик, предусмотренных образовательной программой.

Материально-техническая база профильных организаций-баз практик соответствует задачам программы практики, профилю организации специализации образовательной программы и видам профессиональной деятельности, которые осваиваются в рамках практики.

Программы учебной, производственных и преддипломной практик выполнены в соответствии с предъявляемыми требованиями и представлены в приложении № 3.

Преддипломная практика проводится для выполнения выпускной квалификационной работы, а место её проведения определяется выбором тематики ВКР. Аттестация по итогам практики включает подготовку письменного отчета и публичную защиту результатов практики с последующей оценкой.

4.5. Программа государственной итоговой аттестации

В соответствии с требованиями ФГОС ВО разработана программа ГИА, включающая в себя требования к проведению ГИА (подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена, подготовка к процедуре защиты и процедура защиты ВКР).

Процедура государственной итоговой аттестации выпускников с соматическими, неврологическими и иными расстройствами предусматривает предоставление необходимых технических средств и при необходимости – услуг ассистента-помощника. В этих целях ВСГИК имеет ряд договоров о сотрудничестве со специализированными учреждениями г Улан-Удэ.

Форма проведения государственного экзамена для выпускников с ОВЗ и инвалидов устанавливается с учетом индивидуальных психофизических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т. п.). При необходимости экзаменуемым предоставляется дополнительное время для подготовки ответа.

Программа ГИА представлена в приложении № 4.

5. Ресурсное обеспечение адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

5.1.Общесистемные требования к реализации программы

Фактическое ресурсное обеспечение АПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основных образовательных программ специалитета, определяемых ФГОС ВО по специальности 52.05.01 «Актерское искусство»

ВСГИК располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам, и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом.

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронным библиотекам и электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) института.

ЭИОС ВСГИК представляет собой совокупность информационно-коммуникационных технологий и электронных информационно-образовательных ресурсов и обеспечивает:

- доступ к учебным планам, РПД, программам практик, к изданиям ЭБС и электронным образовательным ресурсам, указанным в РПД,
- фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения программы специалитета,
- формирование электронного портфолио обучающегося,
- взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Составными элементами ЭИОС института являются электронные информационные ресурсы, электронные образовательные ресурсы, информационные системы.

К электронным информационным ресурсам относятся:

- официальный сайт Института - <http://www.vsgaki.ru>;
- корпоративная почта – <http://mail.vsgaki.ru>;
- система менеджмента качества – <http://smk.vsgaki.ru>
- система управления обучением Moodle - <http://cdo3.vsgaki.ru>
- личный кабинет обучающегося/преподавателя - <http://lk.vsgaki.ru>
- программно-методический комплекс «Информационный модуль сайта -

Vikon»;

- система анализа текстов на наличие заимствований Антиплагиат.ВУЗ - <http://vsgaki.antiplagiat.ru>;
- официальные сообщества пользователей ВСГИК в социальных сетях.

В учебном процессе используются электронные образовательные ресурсы:

- Единый портал интернет-тестирования - www.i-exam.ru,
- Федеральный интернет-экзамен (ФИЭБ, ФЭПО);
- Образовательный ресурс системы дистанционного обучения - cdo3.vsgaki.ru (Moodle);
- Автоматизированная библиотечная информационная система ИРБИС - <http://lib.vsgaki.ru/>;
- Электронно-библиотечные системы

Электронная информационно-образовательная среда обеспечивает доступ к учебным планам, рабочим программам дисциплин (модулей), практик, к электронным образовательным ресурсам, к изданиям электронных библиотечных систем; фиксацию хода образовательного процесса, результатов промежуточной аттестации и результатов освоения образовательной программы, формирование электронного портфолио обучающегося, взаимодействие между участниками образовательного процесса.

Фактическое ресурсное обеспечение АПОП ВО формируется на основе требований к условиям реализации основной образовательной программы специалитета, определяемой ФГОС ВО по специальности «Актерское искусство».

Обеспечен доступ к полнотекстовым базам данных:

- Единое окно доступа к образовательным ресурсам: инфор. система. URL: window.edu.ru
- Национальная электронная библиотека (НЭБ). URL: <http://нэб.рф>
- Университетская библиотека онлайн. URL: <http://www.biblioclub.ru/>
- Журнальный зал (ЖЗ). URL: <http://magazines.russ.ru>.
- Информационно-коммуникативные технологии в образовании. URL: <http://www.ict.edu.ru/news/>
- Электронная библиотека диссертаций РГБ. URL: <http://diss.rsl.ru/>
- Научная электронная библиотека. URL: <http://elibrary.ru>
- ГАРАНТ: информационно-поисковый портал. URL: <http://www.garant.ru/>
- Справочно-правовая система Консультант Плюс – http://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_10496/

5.2. Кадровые условия реализации программы

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и научно-педагогическими работниками ФГБОУ ВО ВСГИК, квалификация которых соответствует квалификационным характеристикам, установленным в ЕКС должностей руководителей, специалистов и служащих, а также требованиям, рекомендуемым соответствующим профессиональным стандартом.

К преподаванию дисциплин учебного плана АПОП ВО специалитета по специальности 52.05.01 «Актерское искусство» привлечены ННР, из них доля штатных ННР ФГБОУ ВПО ВСГИК составляет не менее 50%, имеются внештатные совместители, как работники организаций, которые представляют профессиональную сферу.

Реализация программы специалитета обеспечивается руководящими и ННР организации, а также лицами, привлекаемыми к реализации АПОП ВО на условиях гражданско-правового договора.

Доля научно-педагогических работников, в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих образование, соответствующее профилю преподаваемой дисциплины (модуля), в общем числе научно-педагогических работников, реализующих программу, составляет не менее 70%.

Доля НПП, в приведенных к целочисленным значениям ставок, имеющих ученую степень и (или) ученое звание в общем числе НПП, реализующих программу составляет не менее 64%.

Доля работников, в приведенных к целочисленным значениям ставок, из числа руководителей и работников организаций, деятельность которых связана с направленностью (профилем) реализуемой программы специалитета, имеющих стаж работы в данной профессиональной области не менее 3 лет в общем числе работников, реализующих программу специалитета, составляет не менее 5%.

В Институте в целях систематического повышения квалификации профессорско-преподавательского состава реализуются ежегодные курсы «Психолого-педагогические основы обучения студентов с ОВЗ в условиях ВУЗа». Кадровый состав, обеспечивающий реализацию АПОП ВО по специальности 52.05.01 «Актерское искусство» имеет удостоверения о прохождении названных курсов. Кроме того, все педагоги имеют удостоверение о повышении квалификации по оказанию первой медицинской помощи.

5.3. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение программы

ВСГИК располагает материально-технической базой, соответствующей действующим противопожарным правилам и нормам и обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работ обучающихся, предусмотренных учебным планом АПОП по специальности 52.05.01 «Актерское искусство».

При реализации программы специалитета соблюдаются все требования к материально-техническому обеспечению учебного процесса согласно ФГОС ВО.

Вуз оборудован учебными аудиториями для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации. В институте имеются помещения для самостоятельной работы и помещения для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования. Лекционные аудитории укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Для проведения занятий лекционного типа используются наборы демонстрационного оборудования и учебно-наглядные пособия (сформированные комплекты пособий по профессиональным дисциплинам), обеспечивающие тематические иллюстрации, соответствующие примерным программам дисциплин, рабочим учебным программам дисциплин.

Перечень материально-технического обеспечения, необходимого для реализации программы специалитета по специальности, включает в себя учебные аудитории, оснащенные специальными комплектами пособий, необходимыми для изучения профессиональных дисциплин, компьютерные классы с комплектом программного обеспечения по дисциплинам, оснащенные выходом в Интернет, спортивный и тренажерный залы с комплектами спортивного оборудования, лаборатории, оснащенные лабораторным оборудованием, в зависимости от степени сложности.

Помещения для самостоятельной работы обучающихся в институте оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду организации.

В случае применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий допускается замена специально оборудованных помещений их виртуальными

аналогами, позволяющими обучающимся осваивать умения и навыки, предусмотренные профессиональной деятельностью.

Территория Института соответствует условиям беспрепятственного, безопасного и удобного передвижения маломобильных обучающихся, обеспечения доступа к зданию:

- установлены план-схемы маршрута движения к учебному корпусу института;
- здание института оборудовано системой звукового оповещения;
- главный вход в учебный корпус оборудован пандусом;
- центральный вход оборудован звонком вызова персонала;
- дверной проем центрального входа имеет ширину более 0,9 м;
- туалетные комнаты соответствуют требованиям к санитарным комнатам для маломобильных групп населения (дверной проем в туалетную комнату имеет ширину более 0,9 м., имеются поручни к унитазу и раковине, установлена кнопка вызова персонала);
- доступ в туалетную комнату в вестибюле обеспечен при помощи лестничного подъемника модели S-MaxSellaD135.
- с южной стороны учебного корпуса оборудован пандус, залитый, монолитный, с шероховатой бетонной поверхностью для обеспечения доступа инвалидов-колясочников к учебным аудиториям 1 этажа, где проводятся учебные занятия группами, и к санитарным комнатам;
- учебные аудитории, в которых проводятся учебные занятия для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (ауд. № 109 и ауд. № 125), имеют расширенный дверной проем, возможность разворота и перемещения инвалида-колясочника в аудитории, возможность свободного расположения за учебной партой в первом ряду;
- предусмотрены специальные технические средства обучения: клавиатура, адаптированная беспроводная с крупными кнопками и пластиковой накладкой, разделяющей клавиши, что позволяет исключить возможность одновременного нажатия разных клавиш, модель RJ005 (ауд. № 109); установлены проекторы ViewSonic и экраны настенные DEXPWE-120, которые работают при звуковом сопровождении и усиливают восприятие учебного материала; звукоусиливающая аппаратура с колонками – активная трибуна конференц-системы ShowCSV640BK (ауд. №№ 125, 202, 308);
- тренажерный зал, где проводятся отдельные занятия с инвалидами лицами с ОВЗ и оснащен разными видами тренажеров;
- телескопический пандус РОС-ПП-1, 3-х секционный, длиной 4 м., с противоскользкой поверхностью размещен в помещении буфета и столовой института;
- сотрудники охраны ознакомлены с порядком действий при прибытии в здание Института лиц с инвалидностью и ограниченными возможностями здоровья;
- весь персонал института, включая профессорско-преподавательский состав и сотрудников, проходит инструктаж по работе с инвалидами и лицами с ограниченными возможностями здоровья.

ВСГИК обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями в печатном и электронном виде, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам образовательных программ.

Библиотечно-информационное обеспечение образовательных программ осуществляется в соответствии с лицензионными требованиями, требованиями ФГОС ВО. ФГБОУ ВО ВСГИК обеспечивает каждого обучающегося основной учебной и учебно-методической литературой, методическими пособиями, научными и справочными

изданиями в печатном и электронном виде, необходимыми для осуществления образовательного процесса по всем дисциплинам профессиональных образовательных программ ВО.

Библиотека располагает учебными, учебно-методическими и информационными ресурсами, необходимыми для организации образовательного процесса по всем учебным дисциплинам. Комплектование фонда документов ведется в соответствии с направленностью/специализацией образовательных программ, реализуемых в Институте.

Информация об учебных дисциплинах, изучаемых в институте, контингенте обучающихся, формах их обучения, изданиях, рекомендуемых к использованию в учебном процессе, отражается в АРМ «Книгообеспеченность», которая дает возможность проводить многоаспектный анализ состояния учебно-методического обеспечения АПОП, оперативно корректировать тематический план комплектования, проводить текущее комплектование и т.д.

По всем дисциплинам учебных планов в фонде научной библиотеки имеется необходимое количество учебников, учебно-методических изданий в печатном и электронном виде (в т.ч. DVD, CD). Основная учебная и учебно-методическая литература, рекомендованная в качестве обязательной, отвечает требованиям новизны. Библиотечный фонд комплектуется печатными и электронными изданиями на основе заказов кафедр, оформленных на бланках установленного образца.

Фонд научной библиотеки ВСГИК на физических (материальных) носителях составляет 502445 экз. (состоит на балансовом учете), в том числе: учебной и учебно-методической 206107 экз., научной – 193967 экз.; сетевых (локальных и удаленных) электронных документов всего 4 046 488 назв.

Библиотечный фонд института укомплектован печатными и электронными документами основной учебной литературы по дисциплинам всех циклов АПОП, в объемах, предусмотренных в нормативных документах Министерства образования РФ, ФГОС 3+, ФГОС 3++.

Количество экземпляров библиотечного фонда на физических (материальных) носителях

Количество экземпляров библиотечного фонда

Библиотечный фонд	2016 г.	2017 г.	2018 г.	2019 г.
Фонд документов (экз.)	504904	505638	506970	502445
Учебная, учебно-методическая литература (экз.)	203643	203856	205327	206107
Научная литература (экз.)	194205	194501	194579	193967

К библиотечным фондам (печатным и электронным документам, в том числе к периодическим изданиям) обеспечивается доступ студентов на абонементе, в читальных залах, в информационно-библиографическом отделе и отделе информационных технологий. Количество посадочных мест в библиотеке – 200.

Значительная часть учебной и учебно-методической литературы представлена для изучения в электронно-библиотечных системах и других электронных ресурсах, ссылки на которые представлены на сайте института. Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к одной или нескольким электронно-библиотечным системам.

Расширение электронного фонда учебной и научной литературы библиотекой ВСГИК выполняется в соответствии с требованиями ФГОС ВО к ЭБС.

Научная библиотека предоставляет доступ и к собственной электронной библиотеке (5680 наименований), которая обеспечивает каждого обучающегося учебными и учебно-методическими электронными изданиями ВСГИК, научными изданиями, выпускными квалификационными работами обучающихся.

Лицензионное программное обеспечение. Мультимедийные аудитории и компьютерные классы оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных профессиональных образовательных программ. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах.

Электронные библиотечные системы. Профессиональные базы данных.

Обеспечена возможность индивидуального неограниченного доступа к электронно-библиотечным системам из любой точки, где имеется подключение к сети Интернет. В соответствии с требованиями ФГОС высшего образования обеспечивается для 100 % обучающихся возможность одновременного индивидуального доступа к контенту электронно-библиотечных систем:

- **ЭБС Университетская библиотека online/** ООО «Некс-Медиа». (Договор № 074-03/18 от 22.03.2018 г.), Договор № 035-03/19 от 18.03.2019 г.; срок доступа 28.03.2019 – 27.03.2020 гг. (Непрерывный доступ с 26.03.2012 г.). Возможность индивидуального неограниченного доступа для пользователей учреждения работать с сайтом www.biblioclub.ru из любой точки, имеющей доступ к сети Интернет. Договор № 059-03/20 от 16.03.2020 г.; срок доступа 28.03.2020 – 27.03.2021 гг. (Непрерывный доступ с 26.03.2012 г.).

- **ЭБС IPRbooks/** ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». Лицензионный договор № 4994/19 от 19.03.2019 г.; срок доступа 01.04.2019 – 31.03.2020 гг. Лицензионный договор № 6506/20 от 26.03.2020 г.; срок доступа 01.04.2020 – 31.03.2021 гг.

- **ЭБС Лань /** ООО ЭБС «Лань». Договор № 01/25.ИЦ.П14-19 от 25.03.2019 г.; срок доступа 25.03.2019 – 24.03.2020 гг. Договор № 108/25.ИЦ.П5-20 от 19.03.2020 г.; срок доступа 25.03.2020 – 24.03.2021 гг.

- **ЭБС Национальный цифровой ресурс «РУКОНТ»** Договор № Б-246/01.04-16 ОТ 15.12.2016. Коллекция периодических изданий.

- **Электронная библиотечная система «ELIBRARY» /**ООО «РУНЭБ». Договор № SU-20-11/2018 от 23.11.2018 г.; срок доступа 01.01.2019 – 31.01.2019 г. (Непрерывный доступ с 01.01.2012 г.). Круглосуточное обеспечение доступа студентов, преподавателей и сотрудников института к серверу электронной базы данных elibrary.

- **Национальная электронная библиотека (НЭБ).** Договор № 101/НЭБ/1656 от 10.08.2016 (Непрерывный доступ с 10.08.2016 г.). Возможность получения безвозмездного свободного доступа к НЭБ через рабочие места пользователей в научной библиотеке института.

- **Электронно-библиотечная система «ЭБС ЮРАЙТ»,** доступ к разделу «Легендарные книги». (Договор № от 23.05.2018 (безвозмездный доступ), Договор № 4102 от 29.05.2019 (безвозмездный доступ); срок доступа 23.05.2019 – 22.05.2020 гг.

Заключены сублицензионный договора о предоставлении доступа к лицензируемым материалам – политематическим реферативно-библиографическим и наукометрическим базам данных:

- БД Web of Science, договор № WoS/97 от 02.04.2018;

- БД Scopus, договор № SCOPUS/90 от 10.05. 2018 г.

В электронно-библиотечных системах представлено более 40 тысяч учебных и учебно-методических документов, изданных за последние 10 лет, а также дополнительная литература.

Научная библиотека предоставляет доступ и к собственной электронной библиотеке, которая обеспечивает каждого обучающегося учебными и учебно-методическими электронными изданиями ВСГИК, научными изданиями, выпускными квалификационными работами обучающихся.

Электронный каталог научной библиотеки, базы данных собственной генерации насчитывают **161470** библиографические записи. Записи ведутся в библиотечном формате USMARK программы ИРБИС. Электронный каталог размещен на сайте библиотеки (<http://lib.vsgaki.ru>) посредством модуля шлюза WEB-ИРБИС64. В электронной библиотеке вуза формируется контент произведений ФГБОУ ВО ВСГИК – труды преподавателей и сотрудников института, **14054** записи. Сформированы базы данных «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (**949** записей) и др. Издания, рекомендованные в рабочих программах учебных дисциплин, соответствуют библиотечному фонду института, наличие которых подтверждается библиографическими записями электронного и карточных каталогов научной библиотеки ВСГИК.

Обучающимся через поисковые системы Яндекс, Рамблер, [Google](#), [Yahoo!](#), [Поиск@Mail.ru](#), ИРБИС и др. обеспечен неограниченный доступ к современным профессиональным базам данных, информационным справочным системам, к удаленным библиографическим и полнотекстовым базам данных, электронным архивам газет и журналов.

Предоставляется свободный доступ к различным базам данных: Российское образование: Федеральный портал; Единое окно доступа к образовательным ресурсам; НИЦ Информкультура РГБ; база данных ИНИОН; Университетская информационная система России; Информационно-справочные ресурсы Министерства культуры РФ; Infolio. Университетская электронная библиотека; Российская государственная библиотека для слепых, КиберЛенинка; UniverTV. Образовательный видеопортал; Библиотека Гумер; [Библиотека по культурологии на Countries.ru](#); Библиотекарь.Ру; Library.ru: информ. справ. Портал; Российская библиотечная ассоциация; Российская музейная энциклопедия; Институт художественного образования и культурологии Российской академии образования; Искусство. Всеобщая история искусств; Фундаментальная электронная библиотека «Русская литература и фольклор»; информационно-справочная система «Культура городов Азиатской России»; информационно-справочный портал Library.ru; Памятники истории и культуры народов Российской Федерации; **ARTYX.RU**; путеводитель по туристическим ресурсам TARANTAS.RU и многим другим.

В научной библиотеке института пользователям предоставлен доступ к полнотекстовым базам на Российской платформе научных журналов корпорации НЭИКОН:

- архивная коллекция журналов издательства OxfordUniversityPress (добавлено 145 наименований). Всегодоступе 169 журналов.

- Полные журнальные коллекции следующих издательств: American Geophysical Union (JohnWiley&Sons), Annual Reviews, Cambridge University Press, IOP Publishing, The American Association for the Advancement of Science, Oxford University Press, Nature Publishing Group, Royal Society of Chemistry, SAGE Publications, Taylor and Francis.

Обучающимся и преподавательскому составу предоставлен доступ к ресурсам Springer Nature в рамках национальной подписки через РФФИ: link.springer.com; www.nature.com/siteindex/index.html; materials.springer.com; zbmath.org и др.

Обеспеченность по УГНПС

Код укрупненной группы направлений подготовки/специальностей	Укрупненная группа направлений подготовки/специальностей	Количество изданий по основным областям знаний
52.00.00	Сценические искусства и литературное творчество	371

Фонд дополнительной литературы укомплектован научной, официальной, справочной литературой, нотными изданиями по профилю основных образовательных программ.

К библиотечным фондам обеспечивается доступ студентов на абонементе, в читальных залах, в информационно-библиографическом отделе и отделе информационных технологий. Количество посадочных мест в библиотеке – 200. Читальный зал имеет рабочие места, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду, и используется для самостоятельной работы обучающихся всех образовательных программ.

Для самостоятельной работы обучающихся по специальности 52.05.01 «Актерское искусство» (специализация №1–артист драматического театра и кино) предусмотрена аудитория № 152, оборудованная компьютерами с возможностью подключения к сети Интернет и обеспечением доступа в ЭИОС ВСГИК.

Обучающиеся во ВСГИК лица с соматическими, неврологическими и иными расстройствами обеспечены печатными и (или) электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

Категории студентов	Формы
С соматическими, неврологическими и иными расстройствами	<ul style="list-style-type: none"> – печатные издания (учебники, учебные пособия, библиографические издания и др.); – электронные документы из фонда библиотеки ВСГИК и электронных библиотечных систем – универсальные и отраслевые базы данных; – аудиофайлы (при необходимости);

Обучающиеся во ФГБОУ ВО ВСГИК лица с соматическими, неврологическими и иными расстройствами обеспечены образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья (документами в специальных форматах): аудиоматериалами; изданиями из электронной библиотеки ВСГИК (CD); электронными учебниками и учебными пособиями для лиц с особыми потребностями из коллекций ЭБС; документами из библиотеки говорящих книг «Библиотека Михайлова» (сайт av3715.ru).

Лицензионное программное обеспечение. Мультимедийные аудитории и компьютерные классы оснащены как стандартным лицензионным программным обеспечением (ОС Windows, пакет Office, антивирус Касперского), так и прикладным программным обеспечением, используемым для реализации основных профессиональных образовательных программ. Состав лицензионного программного обеспечения определяется в рабочих программах.

№	Наименование программного обеспечения	Основание использования (лицензия, договор)
<i>Перечень базового программного обеспечения</i>		
1	Windows 7 Professional	Лицензии: № 429661884, Договор поставки ИП Борисенко от 01.11.2009; № 45257160, Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010; №- 43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № - 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic

2	Kaspersky Endpoint Security для бизнеса – Стандартный Educational Renewal	License Number: 1B08180605024347083137. Договор поставки ООО «Снежный барс цифровой» от 16.05.2018
3	Microsoft Office 2007 Prof.	Лицензии: № 42961883, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 01.11.2007; 42936938, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 26.10.2007; 43108536, Договор поставки ИП Борисенко от 28.11.2007; №-43953067, Договор поставки ООО «Фриком-Сети» от 21.05.2010; № -44804676, Договор поставки ООО «ПрофиС» от 15.11.2008; № - 45257160 , Договор поставки ООО «Ай-Ко» от 18.03.2010. Тип лицензии: Academic.
4	Microsoft Office 2010 Prof.	Номер лицензии – 48249168, Договор поставки ООО «Партнер» от 18.03.2011. Тип лицензии: Academic.
<i>Перечень специализированного программного обеспечения</i>		
1	Лингафонный кабинет Диалог-Нибелунг	Договор поставки №51 от 05.10.18 ООО “Политехник”

Обучающиеся из числа лиц с ОВЗ обеспечены печатными и электронными образовательными ресурсами в формах, адаптированных к ограничениям их здоровья.

5.4. Требования к финансовым условиям реализации программы

Финансовое обеспечение реализации программы специалитета осуществляется в объеме не ниже установленных Министерством образования и науки Российской Федерации базовых нормативных затрат на оказание государственной услуги в сфере образования для данного уровня образования и направления подготовки с учетом корректирующих коэффициентов, учитывающих специфику образовательных программ в соответствии с Методикой определения нормативных затрат на оказание государственных услуг по реализации образовательных программ высшего образования по специальностям (направлениям подготовки) и укрепленным группам специальностей (направлений подготовки), утвержденной приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 октября 2015 г. N 1272 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 ноября 2015 г., регистрационный № 39898).

6. Нормативно-методическое обеспечение системы оценки качества освоения обучающимися адаптированной профессиональной образовательной программы высшего образования

Фонды оценочных средств (ФОС) для проведения текущего контроля успеваемости, промежуточной и государственной итоговой аттестации

ФГБОУ ВО ВСГИК обеспечивает гарантию качества подготовки специалистов по специальности 52.05.01 «Актерское искусство» и проводит оценку качества освоения основной образовательной программы, включающую в себя текущий контроль успеваемости, формами которого являются внутрисеместровая аттестация, проверка остаточных знаний; промежуточный контроль, к которому относятся экзамены, зачеты, курсовые работы, учебная и производственная практики; итоговый контроль в форме государственной итоговой аттестации выпускников.

Организация текущего контроля осуществляется в соответствии с учебным планом подготовки.

Текущий контроль - это непрерывно осуществляемый мониторинг уровня усвоения знаний, формирования умений и навыков их применения, развития личностных качеств студента за фиксируемый период времени. Формами текущего контроля могут быть: устный опрос, письменный опрос, тестирование, контрольные опросы, проверка выполнения индивидуальных домашних заданий, рефератов и эссе; проверка выполнения разделов курсовой работы, проверка выполнения заданий по практике, дискуссии, тренинги, круглые столы и др. Текущий контроль проводится в период аудиторной и самостоятельной работы студента в установленные сроки по расписанию.

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с графиком учебного процесса. Цель промежуточных аттестаций бакалавров – установить степень соответствия достигнутых бакалаврами промежуточных результатов обучения (освоенных компетенций) планировавшимся при разработке АПОП результатам. В ходе промежуточных аттестаций проверяется уровень сформированности компетенций, которые являются базовыми при переходе к следующему году обучения.

С целью текущего контроля и промежуточной аттестации разработаны фонды оценочных средств в соответствии с учебным планом и с учетом особенностей реализации образовательной программы (по творческим направлениям подготовки) и включают в себя: перечень компетенций с указанием этапов их формирования в процессе освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций.

Текущий контроль успеваемости, промежуточная аттестация и государственная итоговая аттестация обучающихся осуществляются с учетом особенностей нарушений их здоровья. В этих целях разработаны оценочные средства, адаптированные для обучающихся из числа инвалидов и лиц с соматическими, неврологическими и иными расстройствами.

Фонды оценочных средств по дисциплине, позволяющие проверить уровень сформированности компетенций у лиц с ОВЗ, представлены в следующих видах и формах:

Категория обучающихся	Виды оценочных средств	Формы контроля и оценки результатов обучения
С соматическими, неврологическими и иными расстройствами	Тест (при наличии), задания к практическим работам, вопросы к зачету, экзамену	Письменная или устная проверка сформированности компетенций. В случае если обучение ведется с использованием дистанционных технологий, контроль может быть осуществлён с помощью системы MOODLE

Государственная итоговая аттестация по специальности 52.05.01 «Актерское искусство» включает подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и процедура защиты ВКР.

Целью государственной итоговой аттестации является оценка уровня сформированности компетенций, закрепленных за образовательной программой.

Выпускная квалификационная работа представляет собой выполненную обучающимся работу, демонстрирующую уровень готовности выпускника к самостоятельной профессиональной деятельности.

Фонд оценочных средств для государственной итоговой аттестации включает в себя: перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения образовательной программы; описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания; типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки результатов освоения образовательной программы; методические материалы, определяющие процедуры оценивания результатов освоения образовательной программы. Все фонды оценочных средств представлены в рабочих программах учебных дисциплин.

Государственная итоговая аттестация (ГИА)

Государственная итоговая аттестация выпускника высшего учебного заведения является обязательной, осуществляется после освоения основной образовательной программы в полном объеме и регламентируется Положением о государственной итоговой аттестации.

ГИА предназначена для определения практической и теоретической подготовленности выпускника к выполнению профессиональных задач, установленных Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования специальности 52.05.01 «Актерское искусство».

Целью ГИА является установление уровня подготовленности обучающегося, осваивающего образовательную программу специалитета, к выполнению профессиональных задач и соответствия его подготовки требованиям ФГОС ВО и АПОП ВО по специальности 52.05.01 «Актерское искусство». Положение о ГИА формируется на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по программам бакалавриата, программам специалитета и программам магистратуры» и требований ФГОС ВО, содержания Примерной основной образовательной программы и Положением о государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата программам специалитета, программам магистратуры ФГБОУ ВО ВСГИК.

Государственная итоговая аттестация по специальности 52.05.01 «Актерское искусство» включает: подготовку к сдаче и сдачу государственного экзамена, подготовку к процедуре защиты и процедуру защиты ВКР. Государственный экзамен, наряду с требованиями к содержанию отдельных дисциплин учитывает также требования к выпускнику, предусмотренные ФГОС по данной специальности.

Выпускники не позднее, чем за 3 месяца до начала государственной итоговой аттестации могут подать заявление о необходимости создания для них специальных условий при проведении ГИА. К заявлению прилагаются документы, подтверждающие наличие у обучающегося индивидуальных особенностей. В заявлении обучающийся обязательно указывает на необходимость или отсутствие необходимости присутствия ассистента на ГИА.

Аттестационные испытания, включенные в состав ГИА, не могут быть изменены оценкой уровня подготовки на основе текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации студента.

Государственный экзамен призван выявить степень готовности выпускника к предстоящей самостоятельной профессиональной деятельности, уровень сформированности общепрофессиональных и профессиональных компетенций. Государственный экзамен включает теоретические вопросы по профилирующим дисциплинам учебного плана и практикоориентированные вопросы.

ГИА осуществляется на четвертом курсе. Общая трудоёмкость составляет 3 зет / 108 часов. Проведение ГИА регламентируется Типовым положением о вузе, Положением о

ГИА выпускников высших учебных заведений Российской Федерации, утвержденным приказом Министерства образования РФ от 29.06.2015 г. № 636 (с доп. и изм.), действующим Положением о ГИА выпускников ФГБОУ ВО ВСГИК.

Государственные экзаменационные комиссии(ГЭК) возглавляют председатели – доктора наук и (или) имеющие ученое звание профессора, либо являющиеся ведущими специалистами - представителями работодателей или их объединений в соответствующей области профессиональной деятельности, которые организуют и контролируют деятельность всех экзаменационных комиссий, обеспечивают единство требований, предъявляемых к выпускникам.

К аттестационным испытаниям, входящим в состав ГИА, допускается лицо, успешно завершившее в полном объеме освоение основной образовательной программы высшего образования по специальности 52.05.01 «Актерское искусство», разработанной в ФГБОУ ВО ВСГИК в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования.

7. Другие нормативно-методические документы и материалы, обеспечивающие качество подготовки обучающихся

7.1. Локальные нормативные документы ВСГИК, регламентирующие образовательный процесс и порядок реализации образовательных программ высшего образования

Нормативно-методическую базу системы оценки качества освоения обучающимися основных профессиональных образовательных программ высшего образования, реализуемых ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» составляют:

- ФГОС ВО по специальности 52.05.01. «Актерское искусство», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 1146 от 07.09.2016 г.;

- Устав ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры»,

- локальные документы, регламентирующие образовательный процесс: «Положение о порядке организации и осуществления образовательной деятельности в ФГБОУ ВО ВСГИК по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры», «Положение о порядке разработки и реализации основной профессиональной образовательной программы в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», «Положение о порядке перевода на индивидуальный учебный план обучения», «Положение о рабочей программе дисциплины (модуля)», «Положение о фонде оценочных средств», «Положение об электронной информационно-образовательной среде в ФГБОУ ВО ВСГИК», «Положение о практике обучающихся в ФГБОУ ВО ВСГИК», «Положение о расписании», «Положение об организации образовательного процесса в ФГБОУ ВО ВСГИК для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья», «Положение о порядке приема и обучения иностранных студентов в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» и др.;

– локальные документы, регламентирующие порядок оценки результатов освоения образовательных программ и учет персональных достижений обучающихся: «Положение о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным профессиональным образовательным программам высшего образования (бакалавриат, специалитет, магистратура)», «Положение о государственной итоговой аттестации в ФГБОУ ВО ВСГИК по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры», «Положение о ректорском контроле качества обучения студентов в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры», «Положение об электронном портфолио обучающегося» и др.

8. Организация образовательного процесса в ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» для лиц с ограниченными возможностями здоровья

Одним из направлений образовательной деятельности ВСГИК является обеспечение права каждого на равные условия получения высшего образования, в том числе путем обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья в совместной образовательной среде. Актуальная информация и документы о деятельности по этому направлению размещены в разделе официального сайта института «Доступная среда» (<http://www.vsgaki.ru/available-environment-/education-students/>).

Согласно «Целевой программе по поэтапному повышению уровня доступности объектов и услуг, предоставляемых для студентов-инвалидов и лиц с ОВЗ на 2016-2030 гг.» (утв. 27.01.2016 г.) (<http://www.vsgaki.ru/item-2901/>) и в целях организации инклюзивного образования инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ВСГИК работает над созданием специальных условий, по которым понимаются условия обучения, воспитания и развития обучающихся с особыми потребностями, включающие в себя направления:

- использование специальных образовательных программ и методов обучения и воспитания, специальных учебников, учебных пособий и дидактических материалов,
- использование специальных технических средств обучения коллективного и индивидуального пользования,
- предоставление услуг ассистента (тьютора), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь,
- создание безбарьерной архитектурной среды,
- подготовка профессорско-преподавательского состава по овладению педагогическими технологиями инклюзивного обучения и методами их использования в учебном процессе,
- другие условия, без которых невозможно или затруднено освоение образовательных программ обучающимися с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами.

Эти меры направлены на то, чтобы обеспечить возможность получения качественного образования, содействовать необходимой профессиональной и социальной адаптации.

На этапе поступления в институт с абитуриентами проводится консультационная работа специалистами-психологами, медицинскими работниками, сурдопедагогами. Профессиональная ориентация абитуриентов-инвалидов во ВСГИК проводится в формах профориентационного тестирования, дней открытых дверей, консультаций для инвалидов и родителей по вопросам приема и обучения, подготовки рекламно-информационных материалов для инвалидов. При проведении вступительных испытаний созданы специальные условия, включающие в себя возможность выбора формы вступительных испытаний (письменно или устно), использования технических средств, увеличения продолжительности вступительных испытаний, а также предоставления помощи ассистента-помощника.

Зачисление на обучение по адаптированным образовательным программам осуществляется по личному заявлению поступающего с ограниченными возможностями здоровья, которое подается в приемную комиссию. Также возможен перевод обучающегося на адаптированную образовательную программу в процессе обучения.

При необходимости обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляется волонтерская помощь. В этих целях приказом ректора ФГБОУ ВО

ВСГИК № 384/6 от 14.12.2016 г. за Советом самоуправления студентов закреплена ответственность за комплексное сопровождение обучающихся с ограниченными возможностями здоровья. Функции психолого-педагогического сопровождения выполняет Центр психологической поддержки арт-терапии, действующий на основании Положения о центре.

В институте разработана «Программа содействия трудоустройству выпускников из числа инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья ФГБОУ ВО «Восточно-Сибирский государственный институт культуры» (утв. 16.02.2016 г.) (<http://www.vsgaki.ru/files/2018/ovz/prog.pdf>). Координация реализации мероприятий программы осуществляется Центром трудоустройства и профориентационной работы. В рамках программы и в целях подготовки к трудоустройству, содействия трудоустройству выпускников с ограниченными возможностями здоровья и их закреплению на рабочих местах осуществляется широкий спектр мероприятий: презентации и встречи с работодателями, индивидуальные консультации выпускников по вопросам трудоустройства, мастер-классы и тренинги.

Приложения

Приложение № 1. Учебный план (в т.ч. календарный учебный график, матрица компетенций).

Приложение № 2. Рабочие программы дисциплин.

Приложение № 3. Программы практик.

Приложение № 4. Программа ГИА.